

東蓮覺苑  
寶覺分校



周年校務計劃書  
二零零九/二零一零年度



新界元朗洪水橋丹桂村路55號

寶覺分校  
周年校務計劃書  
二零零九/二零一零年度

目錄	頁數
願景和使命	2
關注事項	
1. 建立學生正面價值觀.....	3
2. 優化課程與教學.....	9
3. 加強家校合作.....	16
附錄(一)學校發展津貼計劃書.....	20
附錄(二)校長持續專業發展計劃書.....	22
附錄(三)財政預算摘要.....	23

## 願景和使命

### 願景

1. 信行佛陀的訓言，遵循佛教「慈悲博愛」的精神，培育學生的良好品格。
2. 提供關愛、支援及激勵的學習環境，並從多方面培育學生的全人發展及成長。
3. 發揮學生的潛能，在學校生活中，建立自信和獨立的人格。
4. 讓學生認識在社會中的角色，並為將來承擔良好公民的責任。

### 使命

1. 透過佛學課程和有關的課外活動，使學生更能了解佛學的真諦，幫助學生進一步探究佛陀「慈悲博愛」的精神，並藉此提升他們的心智發展。
2. 培養學生自律的能力，提升學生對學校的歸屬感。
3. 鼓勵學生參與更多的課外活動，並營造一個良好的語文學習環境，提升學生中、英語文水平及培育其多元智能。
4. 透過家長教師會舉辦的各項活動，加強教師和家長間的緊密聯繫與合作，攜手促進學校發展，改進教學效能。
5. 幫助學生學習資訊科技和掌握其應用，以迎接廿一世紀社會的需要。

關注事項（一）：建立學生正面價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養正面文化	1. 校本輔導活動（自律）： 秩序比賽	1. 學生認同遵守校規是重要的	1. 觀察學生的表現 2. 情意問卷	第 3-4 週 及第 27-28 週	1. 訓輔組 2. 駐校輔導員 3. 全體教師	1. 秩序比賽積分表及獎品 2. 情意問卷
	2. 校本輔導活動（禮貌）： 禮貌大使及「每月禮貌之星」選舉	1. 學生能主動向別人打招呼	1. 觀察學生的表現 2. 情意問卷	2009 年 9 月至 2010 年 6 月	1. 訓輔組 2. 駐校輔導員 3. 全體教師	1. 獎品 2. 情意問卷
	3. 校園清潔運動日（公德）	1. 學生認同愛護公物是重要的	1. 問卷調查	2010 年 6 月 30 日	1. 訓輔組 2. 駐校輔導員 3. 全體教師	1. 「寶覺精明眼」紀錄表
	4. 課堂上滲入正面文化： a) 中文科：教師於學生週記及寫作練習內作正面的回饋/評語，提升學生正面價值觀。	1. 教師於學生週記及寫作練習中的回饋/評語達 70% 或以上。	1. 統計學生週記簿及寫作練習冊內教師正面評語次數。	全學年	中文科老師	1. 週記簿 2. 寫作練習冊
	b) 常識科：透過討論生活時事，培養及提升學生的正面價值觀，各級觀察重點： P1: 良好的習慣 P2: 公德心 P3: 愛護大自然 P4: 健康生活 P5: 尊重別人 P6: 愛惜生命	1. 60%學生在行為表現上具有正面價值態度。	1. 透過老師日常觀察	全學年	常識科老師	
	c) 體育科：在課堂上講解各項運動比賽規則、團隊和體育精神的重要性	學生積極參與比賽，並服從裁判之決定	觀察學生的表現	全學年	體育教師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養正面文化	d)視藝科： i. 鼓勵學生透過不同媒介、手法，表達有正面價值觀如光明、向上、積極的作品。 ii. 老師給予學生習作正面的評述。	1. 學生能在作品上表現出正面價值觀 2. 學生能講解、分享習作中所表達的正面價值觀	1. 透過教師觀察學生作品和聆聽其講解、分享	全學年	視藝科老師	1. 視藝科進度表
	e)佛學科： i. 課堂上講授佛教度人向善的故事，培養學生行善慈悲的態度。 ii. 學生背誦經文、戒律、佛偈和靜思語句子，以建立學生辨別善惡的價值觀。	1. 70%學生能背誦經文、戒律、佛偈和靜思語句子 2. 70%學生在行為表現上具有能辨別善惡及具慈悲的價值觀。	1. 教師於課堂上評估 2. 透過老師日常觀察。	全學年	佛學科老師	
	f)德育及公民科： i. 每級均滲入「關愛」和「誠信」的課題，利用生活事件簿討論生活時事，培養及提升學生的正面價值觀。	1. 學生在言行上表現出「關愛」和「誠信」的價值觀有所提升	1. 透過教師平日觀察及活動意見調查 2. 每課堂活動成效數據	全年度	1. 公民科科任老師	1. 每課堂活動成效調查表
	ii. 「飛鴿傳書」計劃： 由老師和學生一起進行圖書推介，來加強老師和學生之間彼此關懷及聯繫。	1. 學生在言行上表現出「關愛」的價值觀有所提升	1. 以問卷來檢討成效。 2. 和有關老師和學生分享經驗及檢討	全年度	1. 公民科科主任 2. 圖書館主任 3. 圖書館及I.T助理	
	5. 培養學生良好的飲食習慣： a. 參加至營學校認證計劃 b. 健康小食承諾書	1. 80%學生不會帶不健康小食回校進食 2. 70%學生明白飲食健康的重要 3. 能獲得至營學校認證	1. 透過老師日常觀察 2. 參考至營學校認證準則	全學年	午膳監察組 全體教職員	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養正面文化	6. 透過鼓勵參與校內及校外有關資訊科技的服務及比賽，培養學生正確使用電腦的態度： -I.T 小先鋒 -電腦主題學習日 -使用語言室自學 -心意卡傳送活動	1. 80%學生曾參與有關活動。	1. 統計語言室使用人次。 2. 問卷調查	全學年	1. 電腦科組	1. 問卷 2. 語言室使用登記
建立學生自信心	7. 六年級學生教育營 主題：積極面對升中，計劃未來出路	1. 學生參與活動時的表現	1. 問卷調查 2. 評估表	2010年3月 17-19日	1. 訓輔組 2. 六年級班主任	1. 全方位輔導服務津貼 2. 賽馬會全方位學習津貼
	8. 風紀日營：領袖訓練及協助風紀提升自信	1. 風紀在日後執行職務時態度積極及具自信	1. 觀察學生的表現 2. 學生自評	2009年9月 11日	1. 訓輔組 2. 駐校輔導員	1. 風紀自評表 2. 風紀表現紀錄
	9. 舉辦可持續發展的課外活動	1. 80%學生參加一項或以上可持續發展課外活動	1. 統計學生參加可持續發展課外活動人數	全學年	1. 課外活動組 2. 全體教師	1. 辦學團體課外活動津貼 2. 賽馬會全方位學習津貼 3. 校本課後學習支援津貼
	10. 培訓及推薦學生參加校外及校內比賽，如校際朗誦節、舞蹈節及音樂節、元朗區陸運會及水運會、校際圍棋比賽、校際象棋比賽等	1. 學生獲得良好成績及積極參與活動	1. 學生個人學習檔案 2. 活動評估表 3. 比賽所獲成績	全學年	1. 課外活動組 2. 全體教師	1. 本校教師培訓 2. 外聘專業導師培訓 3. 比賽報名費用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立學生自信心	11. 鼓勵教師參加課外活動培訓班	1. 20%教師積極參加培訓：如球類活動的教練課程及制服團體領袖訓練課程	1. 參加培訓班人數	全學年	1. 課外活動組	1. 教師持續專業發展津貼
	12. 舉行「寶覺演藝顯才華」綜合表演，讓學生發揮所長	1. 約 50 名學生參加演出 2. 約有 10 項演出	1. 統計參與表演學生人數及表演項目	2010 年 7 月	1. 課外活動組 2. 全體教師	1. 場地安排及物資
	13. 鼓勵學生多參與校內及校外學科的比賽，擴闊學生視野，提升學生自信心。如： - 中/英文科徵文比賽、書法比賽 - 數學科： a. 數學遊踪 b. 數學競技遊戲 c. 趣味 IQ 數學 d. Rummikub 全港公開比賽 e. 其他校外比賽 - 視藝科填色/繪畫/創作比賽	全校學生均有參與不同科組舉辦的比賽(校內外)	1. 根據所有比賽(校內外)的實際參與人數。	全學年	各科組	活動評估表
建立關愛文化(愛國、愛港、愛校)	14. 陽光校園計劃：(愛校) 高年級學生在開學初小息時照顧一年級學生及功課輔導課時協助一年級學生寫好家課冊	1. 一年級學生能在開學第一週已能適應小息生活 2. 一年級學生能寫好家課冊	1. 教師觀察	上學期	1. 訓輔組 2. 一、五年級班主任	1. 訓輔組安排高年級學生擔任大哥姐

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立關愛文化（愛國、愛港、愛校）	15. 大哥姊伴讀計劃：（愛校） 透過對一、二年級的伴讀，讓高年級學生分享閱讀內容和心得，以建立學生的關愛形象，樹立榜樣。	1. 每星期進行一次伴讀活動。	1. 圖書組活動紀錄 2. 學生情意問卷	六年級於上學期進行，五年級於下學期進行	圖書組 班主任協助	圖書
	16. 舉辦募捐活動：（愛港） 如公益金服飾日，清明思親法會等，培養關愛文化。	1. 80%學生參與募捐	1. 捐款紀錄	2009年9月 2010年3月	1. 募捐小組	1. 捐款表格
	17. 「義工之星」計劃：（愛港、愛校） a. 於每學期初，張貼義工時數紀錄卡在學生家課冊內，由安排學生服務的老師紀錄義工時數，班主任於每學期末抄寫學生的各項義工時數交公民科科主任統計。 b. 向家長宣傳-家長可以身作則，參加家長義工，用行動實踐，向子女展現「關愛」的正面價值觀。 c. 駐校社工擬定探訪社區及賣旗活動，如老人院，進行義工服務。而老師須與社工合作訓練學生探訪長者的技巧。 d. 把家長和學生的義工時數向 <u>香港青年協會</u> 、 <u>社會福利署</u> 和學校遞交。 e. 頒發義工證書，以作表揚。	1. 全校學生義工服務總時數達2000小時或以上 （服務包括但不限於以下項目： -圖書館服務生 -I.T小先鋒 -自然教室服務生 -校服大使 -陽光小老師 -風紀 -班長 -其他義工服務） 2. 家長義工隊服務總時數500小時或以上	1. 學期末，統計學生及家長的義工紀錄卡時數 2. 和有關老師和學生分享經驗及檢討。	全學年	1. 公民科科主任 2. 各項服務負責人及助理 3. 家教會專責老師 4. 駐校社工	1. 活動意見調查表 2. 學生義工服務時數紀錄表 3. 家長義工隊服務時數紀錄表

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立關愛文化（愛國、愛港、愛校）	18. 跨學科主題月活動：（愛國） a. 公民課：「認識祖國-國旗、國歌」 b. 中華小狀元問答比賽 c. 週會：認識祖國（國歌） d. 生命教育講座：求學正能量（P.5-6）及重建「Joy」區（P.2-4） e. 專題壁報 f. 午膳清淡式及播放中國山區生活短片 g. 升旗禮：由十月起，於每月首個上課天舉行升國旗禮	1. 學生在言行上表現出正面的價值觀 2. 80%學生參加「中華小狀元問答比賽」 3. 每月首個上課天舉行升國旗禮	1. 觀察學生在學習活動時的表現 2. 透過教師平日觀察 3. 統計學生參與「中華小狀元問答比賽」之比率 4. 升國期紀錄	十月  每月首個上課天	1. 公民科科主任 2. 訓輔組 3. 全校老師	1. 課堂資料 2. 專題壁報 3. 「中華小狀元問答比賽」答題紙 4. 國旗、國歌 CD
	19. 中文科與圖書組合辦以「愛國·愛港·愛校」為題的話劇比賽，推廣品德教育，提高學生說話技巧、合作和表達的能力。	1. 各班能以「愛國·愛港·愛校」為題作話劇演出	1. 由非中文科任教師擔任評判評選	2010年5月	中文科老師 圖書館主任 全校職員	1. 比賽獎品
	20. 普通話科：每節課，教師利用5分鐘教導學生朗讀國歌及校歌。	1. 學生能用普通話朗讀國歌和校歌歌詞	1. 普通話教師於課堂上評估	上學期	普通話科老師	1. 國歌和校歌歌詞
	21. 認識祖國，境外交流：帶領四至六年級學生往深圳作境外交流活動，增加學生的國民身份認同和愛國的情操	1. 學生於交流後作專題報告	1. 學生提交專題報告	2009年11月20-21日	常識組	合辦機構「香港基本法推介聯席會議」人員協助

關注事項 (二): 優化課程與教學

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
為學生設計適切而高質素的課程	1. 各級均施行小班教學,將原有一班分為 A、B 兩組上課,同級兩組的上課時間表均相同,以便同級科任設計及安排不同模式的教學活動。	70%教師認為分 A、B 兩組上課能足夠照顧學生的學習差異,有利提升學生的學習動機及能力,又易於按學生的需要設計合宜的教學活動。	1. 觀察學生的表現 2. 問卷及統計	全年	1. 教務組 2. 全體教師	1. 問卷 2. 有關合作學習教學策略的資料 3. 教育局、外間機構舉辦有關合作學習的教師培訓資料
	2. 中國語文科: a. 普通話教授中文: • 繼續於小一至小三以普通話教授中文,加強書面語的運用,避免口語化句子,有助提升寫作能力 • 一年級繼續由教育局派員到校與科任教師共同備課,優化小一中文科聽、說部份的學習 • 校本小一中文科普通話拼音教學	1. 學生對普通話的認知有所提高 2. 學生的書面語運用能力有改進 3. 70%學生在總結性拼音評估中達合格或以上分數	1. 科任教師觀察 2. 普通話科及中作科成績表現 3. 查閱進展性評估分紙	全學年	1. 中文科主任 2. 小一中文科主任教師 3. 課程統籌主任	1. 負責人定期與教育局課程發展主人開會 2. 普通話拼音教材
	b. 設寫作練習冊及創意默書,改善寫作技巧,鞏固中文詞彙。	1. 80%學生寫作成績達合格或以上分數 2. 70%學生在默書成績上達合格或以上分數	1. 查閱學生寫作練習冊、默書及考試成績	全學年	1. 中文科科主任 2. 中文科科任教師	1. 寫作練習冊紀錄表 2. 默書紀錄表

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
為學生設計適切而高質素的課程	d.於小一至小六施行古詩文教學	1.學生於每學期能背誦三首詩歌,並對文學作品有基本了解(作者、主旨、寓意等)	1.科任教師課堂觀察 2.學期會議檢討成效	全學年	1.中文科主任 2.各級中文科任教師	1.各級古詩文教材 (選自積累與感興 / 學生用書)
	3. 英文科： a. PLP-R/W programme in P.1-2	1.70% pupils are able to finish assignments on their own 2.60% pupils are able to get a passing mark in FA (subject to learners' diversity)	1.Observation 2.Evaluate pupils' performance by reviewing their assignments and result in formative assessments	Throughout the academic year	1. LET, NET & ELTA, English classroom assistant	1.FA 2. Observation record
	b. Small class teaching in P.3-6					
	c. Organizing excursions for P.1 & P.2	1.70% pupils like the excursions 2.70% pupils able to use English to talk/write about their trip	1.Survey 2.Observation 3.Writing tasks	Once per year	1.P.1 & 2 English teachers, 2. NET, 3.classroom assistant	Sponsorship for the excursion
	d.Action plan for spelling in P.1-6: -Reinforce the four sounds /sh/, ch/, dz/ and /i:/ -Arouse pupils' interest in words and promote their spelling skills	70% pupils can identify the sounds 60% pupils take part in spelling activities	Observation Evaluate pupils' performance by reviewing their worksheets Spelling Bee-evaluation from pupils and teachers	Eight weeks: from 12 <sup>th</sup> October to 4 <sup>th</sup> December, 2009	LET, NET & ELTA	Spelling Method Classroom display Spelling book (pupils) Evaluation form Activity worksheets

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
為學生設計適切而高質素的課程	4.數學科： 跟據學生能力，對第一及第二學習階段的課題作縱向的調適，優化數學課程	1.80%學生能掌握經調適的課程內容	1. 進展性評估 2. 總結性評估	全學年	1.數學科組	1.「數學科課程調適建議」
	5.常識科： a. 小一至小六主題學習或專題研習：培養學生各種研習能力及自評互評的正確態度 各級研習技能重點： 一年級：心智圖 Mind-mapping、小組討論技巧 二年級：心智圖 Mind-mapping、小組討論技巧、資料搜集及分類〔不包括問卷調查及訪問〕 三年級：製訂問卷〔問卷調查及訪問〕及訪問技巧 四年級：資料搜集、整理及分析 五年級：專題研習〔探討主題、設計搜集資料的方法/工具、搜集資料、整理及分析資料、綜合及結論、發表及分享成果、反思及檢討等，最後作全校性的分享成果〕 六年級：探討主題、設計搜集資料的方法/工具、搜集資料、整理及分析資料、綜合及結論、發表及分享成果、反思及檢討等，最後作全校性的分享成果	1. 學生能完成專題研習報告	1. 觀察學生專題研習匯報	全學年	1. 常識科組 2. 課程組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
為學生設計適切而高質素的課程	b. 小一及小二加入生活技能課，小三及小四融入綜合課，小六發展校本天文課程	1. 80% P1-2 學生在生活技能課成績上達合格或以上分數 2. P3-4 學生能完成綜合課專題課業 3. 60% P6 學生認為校本天文課程有趣	1. 查閱生活技能課考試成績 2. 三、四年級綜合課課業表現 3. 教師於課堂上搜集學生對天文課程意見	全學年 下學期 下學期	1. 常識科組	1. 生活技能課考試成績 2. 綜合課教材 3. 校本天文課程教材
	6. 音樂科： a. 電腦輔助音樂教學，豐富音樂之課堂內容	1. 每學期進行三次電腦輔助教學(CAL)課堂	1. 進度表 2. 音樂科終期檢討會議記錄	全學年	1. 音樂科教師	1. 出版社提供之電腦輔助教學光碟
	b. 音樂創意課程，讓學生透過軟件學習音樂創作及記錄音符	1. 每學期進行兩張創意課程工作紙	1. 問卷調查 2. 音樂科終期檢討會議記錄	全學年	1. 音樂科教師	1. 音樂創意課程工作紙 2. 打譜軟件
	7. 視覺藝術科： a. 推行全校單元學習計劃以提升學生的知識與技巧： i. 每學期進行最少一次為期約一個月的單元學習 ii. 上學期重點培訓視覺藝術創作知識，下學期則重於藝術評賞，以提高創作的知識與技巧。 b. 「寶覺畫廊」於教學大樓走廊陳展學生作品	1. 各級進度表每學年有最少一次單元學習，為期約一個月 2. 各級進度表上學期重點培訓視覺藝術創作知識，下學期則重於藝術評賞 3. 加強更換走廊的畫作(全學期最少三次)	1. 科主任審核各級進度表的內容 2. 全學年最少三次更換走廊畫作	全學年	1. 視覺藝術科組	1. 助理協助更換走廊畫作

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
為學生設計適切而高質素的課程	8. 普通話科： 調適一至六年級語音教學的課程，設計語音工作紙鞏固所學	1. 學生在考試中語音部份的合格率達 60%或以上	1. 語音工作紙的表現 2. 觀察學生的表現	全學年	1. 普通話科教師	1. 語音工作紙
	9. 佛學科： a. 運用互聯網上的佛學科資源於課堂教學中。	70%學生在佛學科成績達合格或以上分數。	學生年終佛學科成績。	全學年	1. 佛學科老師	1. 佛學科網上參考資料
	b. 利用課外一些有關佛學的書籍，進行課後延伸的活動。	70%學生在佛學科成績達合格或以上分數。	學生年終佛學科成績。	全學年	1. 佛學科老師	1. 佛學科書籍
	10. 公民教育科： a. P2-6 推行<<全人教育 I can 小學系列>>課程 i) 教師須參與「I CAN 全人教育」計劃九小時基礎培訓。 ii) 安排家長培訓工作坊：培育子女五大策略。 iii) 學期初安排時間予學生完成「全人教育基金」的心理自評量表，協助教師了解學生心理狀況，校方可作參考來安排日後的發展及發展活動。	1. 教師每年最少參加兩次有關課程或講座 2. 最少有 20 位家長參加培訓工作坊 3. 80%學生在言行上表現出有正面的價值觀，重點是關愛及誠信	- 查閱教師持續專業發展表 - 每次培訓問卷數據 - 學生的心理自評量表 - 每課堂活動成效數據	全年度	1. 公民科科主任	1. 教師持續專業發展表 2. 每課堂活動成效調查表
	b. 一年級繼續採用《比比和朋友》社交情意課程	1. 學生能以正確的方式表達情緒	- 觀察學生在學習活動時的表現 - 透過教師平日觀察	全學年	1. 一年級公民教育科教師	1. 《比比和朋友》社交情意課程課件

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
為學生設計適切而高質素的課程	11. 進展性評估： 中、英、數科教師根據教學單元進度設計進展性評估，以評估結果診斷學生的學習困難，作出對策、改善教學	1. 教師能根據進展性評估的診斷結果找出學生的學習困難，從而作出對策	1. 學生成績表現	全學年 (分 8 次施行)	1. 教務組 2. 課程統籌主任 3. 中、英、數科任教師	1. 進展性評估工作紙
提升教學質素	12. 教師持專業發展： a. 有系統的學習：教師於學年初訂立個人進修計劃，規劃參加與施教科目有關的培訓課程，並與同儕分享經驗，提升教師專業	1. 教師平均每學年參與不少於 20 小時有關提升教學質素的課程或研討會 2. 每學年最少一次參與任教科目或學校發展重點的課程或講座，並於教研日/科組會議中分享 3. 每學年最少一次參與資訊科技教育的培訓 4. 教師能運用所學的教學法於課堂之中	1. 教師個人進修紀錄	全學年	1. 工作團隊組長	1. 教師持續專業發展津貼
	b. 編定教師進行同儕觀課，並安排攝錄，推動教研文化	1. 上下學期各進行一次同儕觀課 2. 每位教師最少觀課 2 次及被觀課 1 次 3. 被觀課教師透過觀看錄像及其他教師評語進行反思	1. 上、下學期觀課最少兩次 2. 教師持分者問卷	全學年	1. 課程發展組	1. 課程統籌主任編定同儕觀課安排
	c. 教師間定期進行共同備課，交流教學心得，改善教學上的不足處。	中、英、數、常科任教師每學期最少三次進行共同備課。	1. 根據教師備課會議紀錄檢討	全學年	1. 課程發展組	1. 教師備課會議紀錄表
	13. 定期召開分科會議，檢討工作進度及成效，以便調整教學資源，提升學與教素質	1. 每年召開最少 3 次會議，70% 教師認為透過會議的討論能調整教學資源，提升學與教素質	1. 各科會議紀錄	全學年	1. 教務組 2. 各科科主任	1. 各科會議紀錄

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升教學質素	14. 推行合作學習法 a. 舉辦與合作學習有關的工作坊	舉辦不少於一次有關合作學習的全體教師工作坊	問卷及統計	全學年	1. 教務組	
	b. 向全體教師派發〈應用合作學習策略備忘〉，鼓勵教師按科組特質設計有關教學策略，重點培養學生的溝通能力及協作能力。	70%教師認為〈應用合作學習策略備忘〉能幫助他們明白不同的教學策略，並經常使用其中三種教學策略。	1. 觀察學生的表現 2. 問卷及統計	全學年	1. 教務組	
	c. 鼓勵教師配合每年的教師專業發展計劃，參與有關合作學習的訓練	全體教師全年參與有關合作學習培訓的教師專業發展時數不少於 15 小時	問卷及統計	全學年	1. 教務組	
	d. 鼓勵教師指導學生透過腦圖及使用筆記簿進行學習，培養學生的自學能力	全年不少於三學科有指導學生使用圖腦及筆記簿進行學習	統計 課業/學生筆記簿審閱	全學年	1. 教務組 2. 全體教師	學生筆記簿
	15. 電腦科： a. 鼓勵教師參與關資訊科技的課程及工作坊 b. 開辦資訊科技教學工作坊 c. 培訓一批資訊科技應用較佳的高年級學生出任電腦室服務生	1. 所有老師最少一次參與有關資訊科技的培訓 2. 所有 I.T 小先鋒最少一次參與有關資訊科技的事工	1. 培訓紀錄 2. I.T 小先鋒活動紀錄	全學年	1. 電腦科組	

關注事項 (三)：加強家校合作

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強家校溝通	1. 舉辦校內升中講座、交流會及參觀區內外中學，鼓勵家長參與校外機構、區內外中學舉辦有關升中的活動	1. 全年不少於三次派發及協助家長報名參加有關活動，並有 30%的小五、六家長出席 2. 全年舉辦不少於三次升中講座，並有 70%出席家長滿意有關講座 3. 班主任全年不少於三次就升中問題與家長會談 4. 全年舉辦不少於三次的參觀中學活動，並有 30%家長出席	1. 統計 2. 問卷	2009年10月至2010年5月	升中組	1. 教務計劃書 2. 問卷
	2. 舉行家長日，讓家長了解子女的學習進展和需要	1. 教師能透過面談了解學生在家的學習情況，因應不同學生的需要，改善學生的學習效能	1. 班主任匯報與家長面談的情況，並以此跟進學生的學習進度	2010年2月	1. 行政組	1. 場地安排
	3. 與家教會合辦活動 - 中秋晚會 - 親子旅行 - 慶祝佛誕活動	1. 約 100 位家長、學生和教師參與活動	1. 統計參加人數 2. 家教會常務委員會會議中檢討	2009年10月 2009年11月 2010年5月	1. 家教會委員 2. 佛學科組	1. 家教會經費 2. 參加者自付費用 3. 辦學團體慶典津貼
	4. 邀請家長出席及參與第五屆陸運會的比賽	1. 參加的家長人數多於比賽人數的下限	1. 查閱「第五屆陸運會」的家長報名表	2010年3月30日	1. 體育科組	1. 「第五屆陸運會」的家長報名表
	5. 於每學期發出學生體育科成績及學生體重指標報告，邀請家長合力改善學生健康問題	1. 學生體重指標有改善	1. 衛生署學生體重指標報告	2010年2月及7月各派發一次報告	1. 體育科組	1. 學生體育科成績報告表

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強家校溝通	6. 一、二年級親子修業旅行	1. 超過 60 位家長和學生參加旅行	1. 統計參加旅行人數 2. 問卷調查	2010 年 1 月	1. 一、二年級 協調主任	1. 課外活動經費 2. 參加者自付費用
	7. 寶覺演藝顯才華	1. 超過 70 位家長和學生參與活動	1. 統計出席人數 2. 家教會常務委員會會議中檢討	2009 年 7 月	1. 全體教職員 2. 家教會委員	1. 表演場地安排
	8. 陽光電話 a. 教師在測考前致電提示家長督促其子女加緊溫習 b. 不定期致電家長，報告其子女的學習情況及了解學生在家的情況 c. 班主任在長假期及暑假的初、中、末致電家長，提示他們關注子女在暑假的表現，並協助子女安排合適的活動	1. 家長能認識子女在家學習的重要性 2. 家長了解子女在校學習情況 3. 家長能為子女學習提供支援(知識、技巧、時間安排、讚賞、鼓勵等)	1. 家長、教師觀察 2. 陽光電話紀錄表	全學年	1. 訓輔組 2. 全體教師	1. 陽光電話紀錄表
	9. 舉行新生入學簡介會、家長講座及家長工作坊	1. 50%小一家長出席新生入學簡介會 2. 全校性家長講座參與率達 10% 3. 各別年級家長講座參與率達 30%	1. 統計家長參與率	全學年	1. 行政組 2. 課程組 3. 訓導主任 4. 駐校輔導員	1. 家長出席紀錄
	10. 校長茶座 分級與家長對話，聽取意見	1. 家長參與率達 30%	1. 統計家長參與率	全學年	1. 校長 2. 各級班主任	1. 家長出席紀錄
	11. 「攜手共建成長路」計劃 班主任聯同副班主任/協調老師/駐校輔導員進行家訪	1. 約 30% (P1-2) / 20% (P3-6) 學生接受家訪	1. 教師家訪紀錄	全學年	1. 行政組 2. 班主任 3. 駐校輔導員	1. 教師家訪紀錄

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	12. Conducting briefing sessions on PLP-R/W and workshops / seminars on learning skills and strategies to support parents	Throughout the academic year	50% of P.1 parents attend briefing sessions	Attendance records of parents' workshops/seminars	English Panel Chairperson	Attendance records
提高家長參與	13. 配合不同的學科親子學習活動，讓家長支持和協助子女學習，促進親子溝通，改善學習效能 a. 中文科：家長在子女的作文後加評語，增進溝通，改善寫作技巧，並簽閱默書簿及進展性評估 b. Encourage parents take part in evaluating the work of their children (reading and writing) c. 數學科：2及3年級學生家長在家中協助子女背誦乘數表 d. 常識科：與家教會合作參加綠化校園計劃，家長義工聯同學生小農夫協助綠化校園及一人一花活動) e. 音樂科：親子樂器製作比賽 f. 視藝科：親子花燈製作 g. 普通話科：廣州話與普通話對換親子比賽	1. 中文科：80%學生家長會閱覽子女寫作練習冊、默書簿及進展性評估 2. 40% of P.1 & 2 parents take part in evaluating the work of their childre 3. 數學科：70%家長能在手冊中簽署作實協助子女背誦乘數表 4. 常識科：家長義工隊積極協助打理綠化校園工程的圍圃及一人一花活動 5. 音樂科：40%學生交回創作作品 6. 視藝科：約有70%學生參加親子花燈製作比賽 7. 普通話科：60%學生交回已家長簽署的工作紙達 8. 透過活動能有效加強子女溝通	1. 統計各項活動家長參與活動情況 2. 家長持分者問卷 3. 於各科會議中檢討	全學年 (根據各科活動推行計劃不定期舉行)	1. 中文科組 2. LET, NET & ELTA 3. 數學科組 4. 常識科組 5. 音樂科組 6. 視藝科組 7. 普通話科組	1. 各科組活動紀錄表 2. 教務組及活動組調配資源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提高家長參與	14. 九月初，邀請家長參與「我的行動承諾日 2009」，並發通告鼓勵家長協助學生完成實際行動紀錄冊。	1. 90%家長簽署活動通告 2. 60%家長簽署實際行動紀錄冊	1. 查閱實際行動紀錄冊	全學年	1. 公民科科主任	1. 實際行動紀錄冊
	15. 親子閱讀計劃： a. 家長於家中鼓勵學生閱讀課外圖書 b. 學生能於全學年閱讀：五至六年級-最少 20 本課外讀物，其中 5 本為英文讀物；二至四年級-最少 16 本課外讀物，其中 4 本為英文讀物；一年級-最少 8 本課外讀物，其中 2 本為英文讀物。	1. 60%學生家長簽名參與	1. 統計家長參加人數	全學年	1. 圖書組 2. 班主任 3. 中文科老師 4. 英文科老師	1. 親子閱讀冊
	16. 故事爸媽計劃： 家長義工於小息時向低年級學生講故事。	1. 約 6 名學生家長參與。	1. 統計家長參加人數。	全學年	1. 圖書組	
	17. 各監察委員會加入家長代表： a. 校服委員會 b. 食物部委員會 c. 校巴委員會 d. 午膳監察組	1. 家長積極給予意見	1. 家長代表出席人數	全學年	1. 總務組 2. 家教會	
	18. 「義工之星」計劃，家長義工協助推行活動： a. 校慶活動日主持攤位遊戲 b. 參與萬聖節活動佈置 c. 協助簡單校務工作如釘裝宣傳單張、貼校徽、標語及淋花等	1. 家長協助主持校慶攤位活動 2. 家長協助萬聖節活動場地佈置 3. 家長義工能協助工友完成約兩成的工作	1. 統計家長服務時數	全學年	1. 家教會專責教師 2. 英文科組 3. 視藝科組 4. 總務組	1. 家教會經費及辦學團體資助

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	19. 舉辦家長工作坊及軟件展銷，協助家長提昇 I. T. 應用能力及管理子女使用電腦。	1. 最少舉行兩次相關活動。	1. 活動紀錄	全學年	1. 電腦科組	

## 運用「學校發展津貼」計劃書 2009/10

學校：寶覺分校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」）：6

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 小班教學	讓教師騰出空間，參加專業發展活動如共同備課、同儕觀課，並優化課堂教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請合約教師 1 名</li> <li>配合加強輔導計劃資源，於各級施行小班/小組教學，並於課內或課外時間進行共同備課和同儕觀課，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減低師生比例，提高課堂上的師生互動，減低教師課餘工作量</li> <li>靈活調配教師人手，為教師創造專業發展的空間</li> </ul>	2009 年 9 月 至 2010 年 8 月	全職合約教師全年薪酬由辦學團體資助 11 個月薪金及強積金，其餘 1 個月則由本津貼支付 - <u>\$20,825.75</u>  (月薪\$19,835 +5%強積金)	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師同意於共同備課和同儕觀課中其專業得以發展</li> <li>70%教師同意課堂上的師生互動有提高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持份者問卷搜集教師對專業發展的意見</li> <li>年終教務及課程組檢討會議搜集教師對小班/小組教學、教師共同備課及同儕觀課的意見</li> </ul>	陳文耀 課程發展主任  沈小靜 教務主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同能力需要：提升學生專注力和情緒智能	減輕教師工作壓力，提供額外的支援，提升學生專注力和情緒智能，照顧不同能力的學生和特殊的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘音樂治療師 1 名，定期到校主持音樂治療小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生專注力和情緒智能，減少教師處理學生行為問題的時間</li> <li>減輕教師處理學生行為問題的工作壓力</li> </ul>	2009 年 9 月至 2010 年 8 月 為期一年	1 名音樂治療師主持音樂治療小組全年共 16 次服務費 - <u>\$22,400.00</u> 每次 \$1,400 ×16 次	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效提升學生專注力和情緒智能</li> <li>學生的學習興趣及表現提高</li> <li>能照顧學生在學習差異上的需要</li> <li>教師有更多機會進行學與教的反思和實踐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>音樂治療師的評估報告</li> <li>教師、學生及家長對治療小組的回應及意見</li> </ul>	李美鳳 副校長
為教師創造空間	減輕教師非教學工作量	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘學校行政助理 1 名</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助教師處理文書工作</li> </ul>	2009 年 9 月至 2010 年 8 月 為期一年	聘用行政助理一年的薪酬 - <u>\$107,100.00</u> (月薪 \$8,500 + 5%強積金) ×12 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師有更多機會進行學與教的反思和實踐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>對行政助理的工作表現作評估</li> </ul>	李美鳳 副校長
<b>總額</b>					<b>\$150,325.75</b>			

\*2009/10 年度「學校發展津貼」額為 \$161,665.00。

## 校長持續專業發展計劃書

個人持續專業發展計劃 2009/10 年度 / 三年發展周期 2007/08 年至 2009/10 年

學校名稱：寶覺分校

校長姓名：譚慧萍

香港教育主要事項	學校關注事項	領導才能範疇	學習內容		擬訂持續專業發展時數		
			技能	知識	有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
德育及公民教育 從閱讀中學習 專題研習 資訊科技 課程發展 融合教育 校本管理	建立學生正面價值觀 優化課程與教學 加強家教合作	策略方向及政策環境	✓	✓	✓		
		學與教及課程	✓	✓	✓	✓	✓
		教師專業成長及發展	✓	✓	✓		
		員工及資源管理	✓	✓	✓	✓	
		質素保證及問責	✓	✓	✓		
		對外溝通及聯繫	✓	✓			✓
							170.5
					178	52	49
					50	20	20
專業發展總時數							



寶覺分校 2009/2010 年度			
財政預算摘要			
收入預算	上年度結存	本年度津貼	合計
甲. 擴大營辦開支整筆津貼	\$	\$	\$
1. 學校課程發展津貼	0.00	0.00	0.00
2. 小學普通話科教學津貼	0.00	0.00	0.00
3. 德育及公民教育	0.00	0.00	0.00
4. 學校及班級津貼	0.00	345,648.54	345,648.54
5. 行政津貼	0.00	642,804.00	642,804.00
6. 消滅噪音經常津貼	0.00	14,032.00	14,032.00
7. 升降機維修津貼	0.00	0.00	0.00
8. 培訓津貼	0.00	0.00	0.00
9. 校本管理補充津貼	0.00	0.00	0.00
10. 資訊科技綜合津貼	0.00	259,204.00	259,204.00
11. 校本支援計劃津貼 (新來港學童)	0.00	15,000.00	15,000.00
12. 全方位學生輔導服務津貼	0.00	227,143.00	227,143.00
13. 學校本位輔導及訓育津貼	0.00	0.00	0.00
14. 英文廣泛閱讀計劃津貼	0.00	0.00	0.00
15. 中文廣泛閱讀計劃津貼	0.00	0.00	0.00
16. 學校發展津貼	0.00	161,665.00	161,665.00
17. 綜合家具及設備津貼	0.00	0.00	0.00
18. 成長的天空 (小學) 計劃	0.00	0.00	0.00
19. 08/09 擴大的營辦開支整筆津貼盈餘	364,525.93	0.00	364,525.93
小計	364,525.93	1,665,496.54	2,030,022.47
乙. 營辦津貼以外			
1. 家庭與學校合作 (經常津貼)	11,179.00	4,100.00	15,279.00
2. 家庭與學校合作 (活動)	2,970.90	0.00	2,970.90
3. 目標為本課程非經常津貼	815.90	0.00	815.90
4. 增設液晶體顯示投影系統	17,760.00	0.00	17,760.00
5. 推行無線網絡計劃	675.50	0.00	675.50
6. 系統評估薪金津貼	4,477.00	4,212.00	8,689.00
7. 一次過的特別資訊科技津貼	89,390.50	0.00	89,390.50
8. 校本課後學習及支援計劃	63,610.00	0.00	63,610.00
9. 電子學習金	3,900.00	0.00	3,900.00
10. 提升網上校管系統的推行計劃	53,600.00	0.00	53,600.00
11. 預防人類豬型流感的一筆過津貼	3,612.00	0.00	3,612.00
12. 加強言語治療津貼	1,125.00	66,000.00	67,125.00
13. 整合代課教師薪金津貼	49,678.00	43,000.00	92,678.00
小計	302,793.80	117,312.00	420,105.80
合計收入	667,319.73	1,782,808.54	2,450,128.27

支出預算	
(一) 工作計劃預算	
(1) 行政管理組	\$758,165.00
(2) 教務組	\$23,500.00
(3) 課程發展組	\$400.00
(4) 訓育輔導組	\$258,620.00
(5) 總務組	\$77,000.00
(6) 課外活動組	\$62,000.00
(7) 學生支援組	\$91,000.00
(8) 公民教育	\$2,500.00
(9) 資訊科技教育	\$369,800.00
(10)佛學科	\$500.00
(11)中文科	\$1,100.00
(12)普通話科	\$400.00
(13)英文科(由辦學團體津貼)	\$382,230.00
(14)數學科	\$700.00
(15)常識科	\$2,600.00
(16)音樂科	\$16,100.00
(17)視藝科	\$900.00
(18)體育科	\$12,800.00
(19)電腦科	\$4,800.00
(20)圖書組	\$12,200.00
小計	\$1,695,085.00
(二) 其他	
(1) 郵票及印花	\$2,400.00
(2) 慶祝及招待	\$2,000.00
(3) 核數費	\$9,500.00
(4) 花圈、花籃及禮品	\$1,200.00
(5) 電話費及傳真費	\$10,000.00
(6) 三千元以下修理費	\$45,000.00
(7) 交通費	\$4,000.00
(8) 消耗物品	\$4,200.00
(9) 燃料及電費	\$110,000.00
(10) 清潔用品	\$30,000.00
(11) 水費	\$8,500.00
(12) 急救設備	\$700.00
(13) 印刷及文具	\$16,500.00
(14) 特別開支	\$1,000.00
小計	\$245,000.00
合計	\$1,940,085.00

# 2009-2010年度 寶覺分校校務計劃書

校長

校監

\_\_\_\_\_ 簽署  
(譚慧萍)  
2009年10月13日

\_\_\_\_\_ 批核  
(葉淑屏)  
2009年10月13日