

東蓮覺苑
寶覺分校



2008/2009 學年

學校報告



寶覺分校
學校報告
二零零八/二零零九年度

<u>目錄</u>	<u>頁數</u>
願景和使命.....	3
我們的學校.....	4
主要關注事項(成就與反思).....	10
我們的學與教.....	16
我們對學生成長的支援.....	22
學生表現.....	25
財務報告.....	30
回饋與跟進.....	31
 <u>附件</u>	
津貼及支援計劃的匯報	
1.減輕教師工作量的措施—小學課程統籌主任 職位改為常額職位.....	32
2.為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計 劃津貼.....	32
3.校本課後學習及支援計劃.....	33
4.二零零八/零九學年學校發展津貼.....	33
5.資訊科技綜合津貼.....	33
6.整合代課教師津貼.....	34

願景和使命

願景

1. 信行佛陀的訓言，遵循佛教「慈悲博愛」的精神，培育學生的良好品格。
2. 提供關愛、支援及激勵的學習環境，並從多方面培育學生的全人發展及成長。
3. 發揮學生的潛能，在學校生活中，建立自信和獨立的性格。
4. 讓學生認識在社會中的角色，並為將來承擔良好公民的責任。

使命

1. 透過佛學課程和有關的課外活動，使學生更能了解佛學的真諦，幫助學生進一步探究佛陀「慈悲博愛」的精神，並藉此提升他們的心智發展。
2. 培養學生自律的能力，提升學生對學校的歸屬感。
3. 鼓勵學生參與更多的課外活動，並營造一個良好的語文學習環境，提升學生中、英語文水平及培育其多元智能。
4. 透過家長教師會舉辦的各項活動，加強教師和家長間的緊密聯繫與合作，攜手促進學校發展，改進教學效能。
5. 幫助學生學習資訊科技和掌握其應用，以迎接廿一世紀社會的需要。

我們的學校

學校簡介

創辦年份：1958 年

類 型：全日制津貼小學

學校設施：

設施類型	課室	特別室*	操場*
數目	12	9	3

*特別室：多媒體電腦室、語言學習室、電腦室、中央圖書館、多用途活動室、音樂室、接見室及 2 個輔導教學室

*操場：有蓋操場、籃球場、羽毛球場

*自然教室設施：天文觀測室、氣象站、有機農圃、生態水池、流動立體星象館、天文望遠鏡

學校管理

成員 年度	辦學 團體	校長	教師	家長	校友	獨立 人士
06/07	6	1	2	2	0	0
07/08	7	1	2	2	0	1
08/09	7	1	2	2	0	1

我們的學生

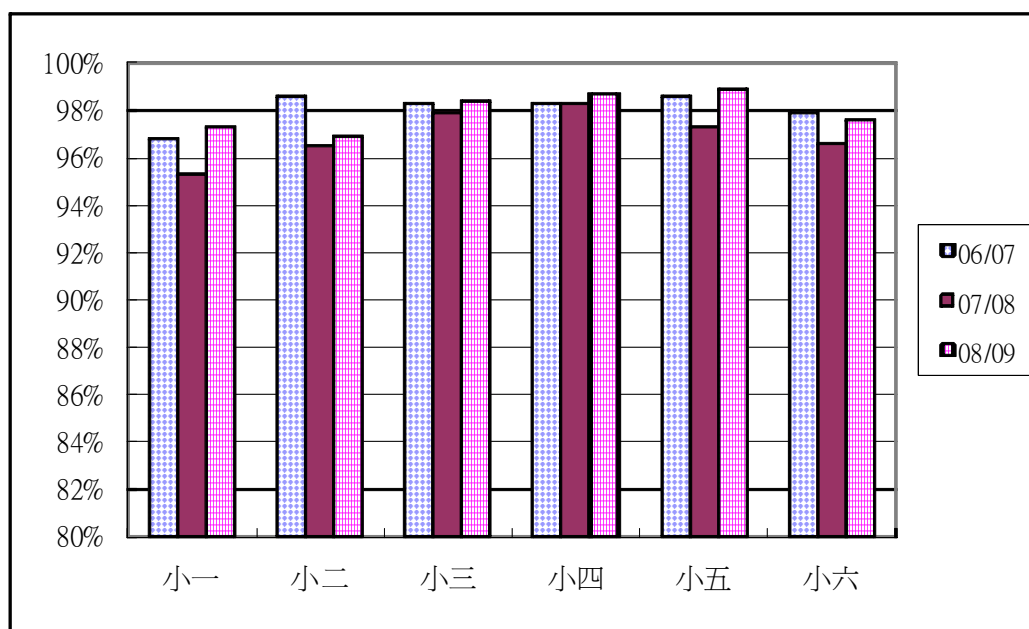
班級組織

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導教學計劃	總數
班數	1	1	1	1	1	2	(2)	7

學生人數

班別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	12	19	17	23	27	39	137
女生人數	13	9	12	21	17	34	106
學生總數	25	28	29	44	44	73	243

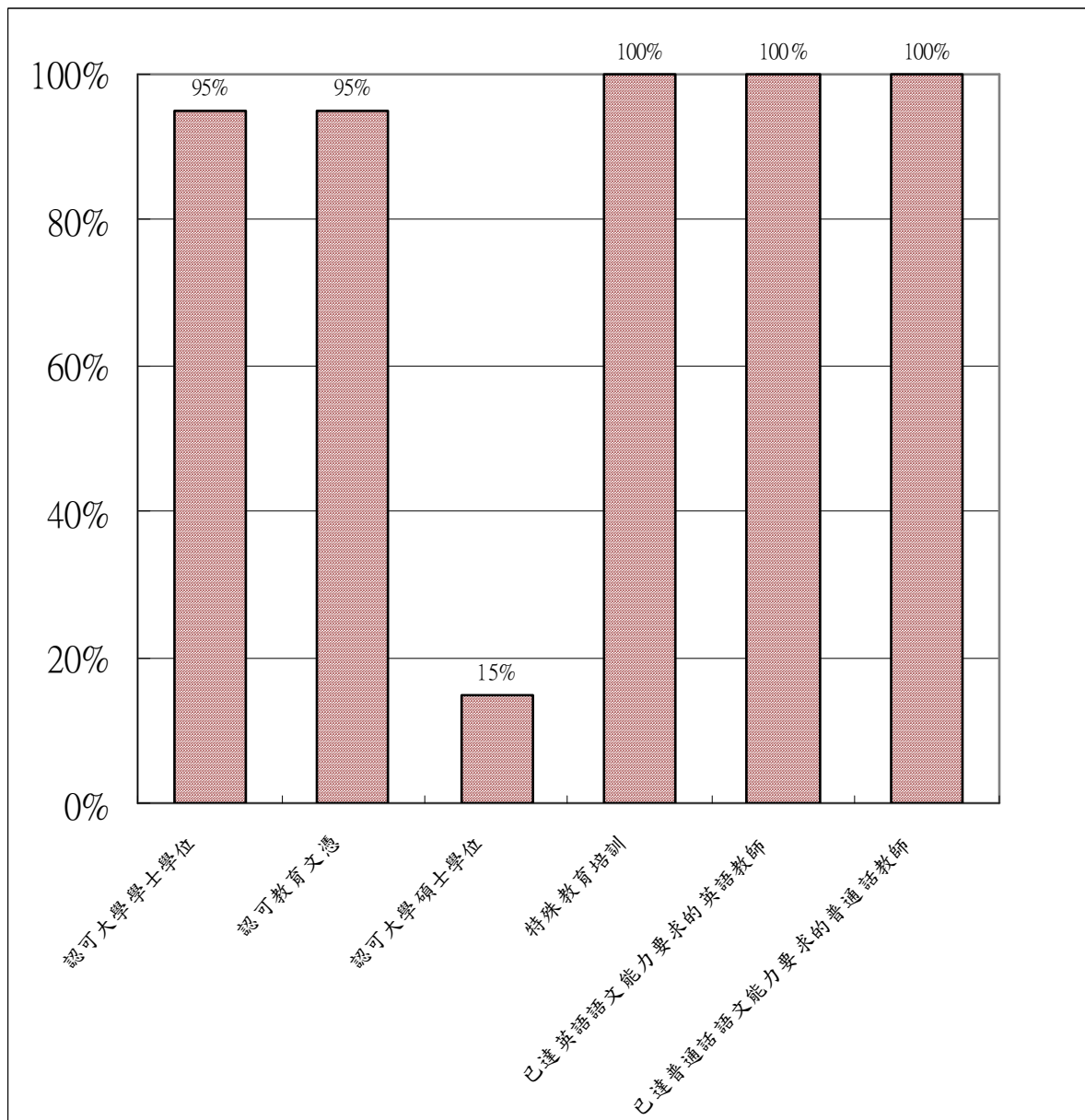
學生出席率



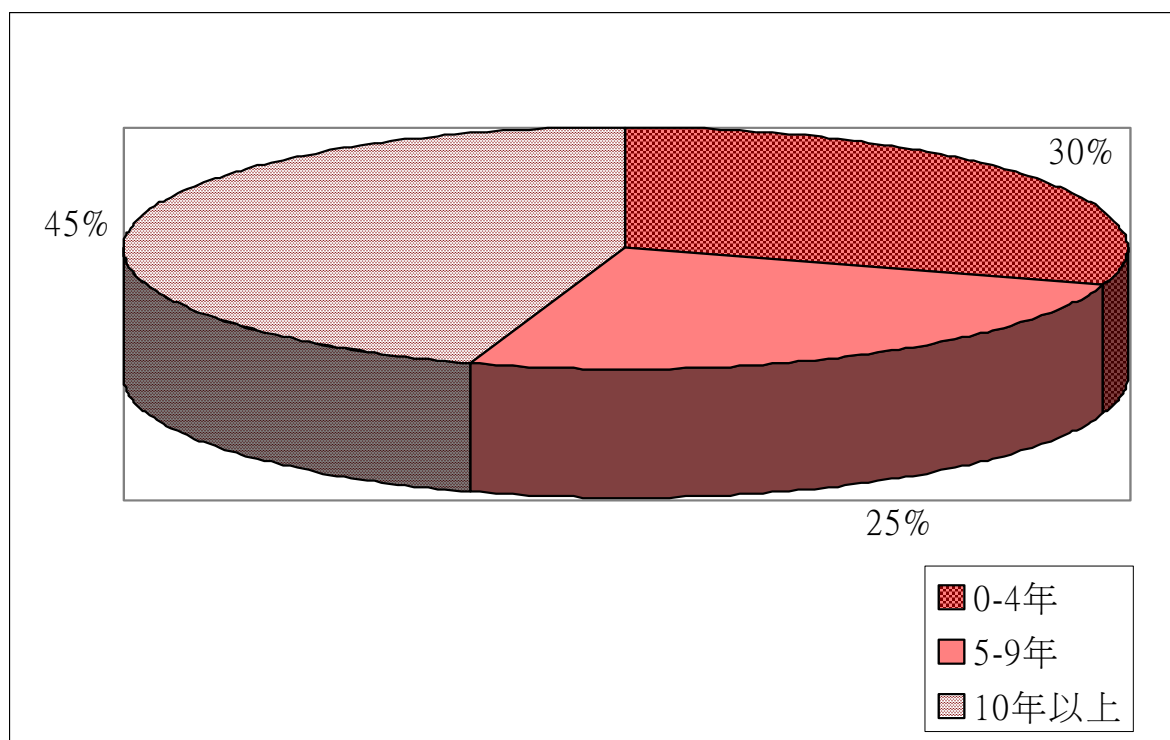
我們的教師（包括校長）

教師人數：19 人

教師學歷（佔全校教師人數%）

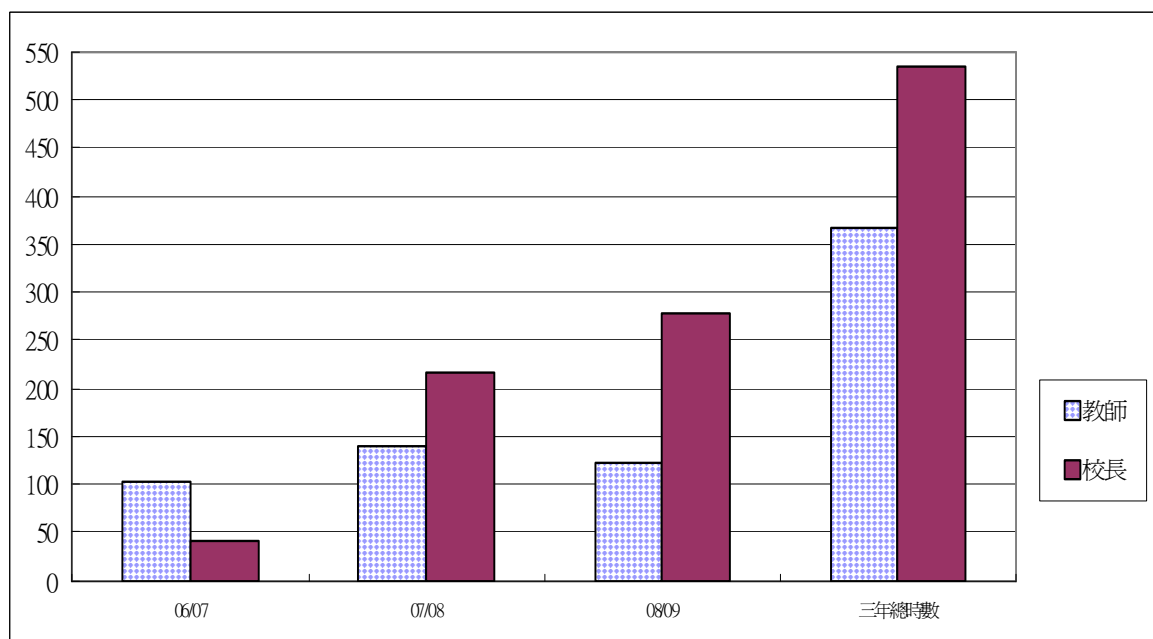


教學年資 (佔全校教師人數%)



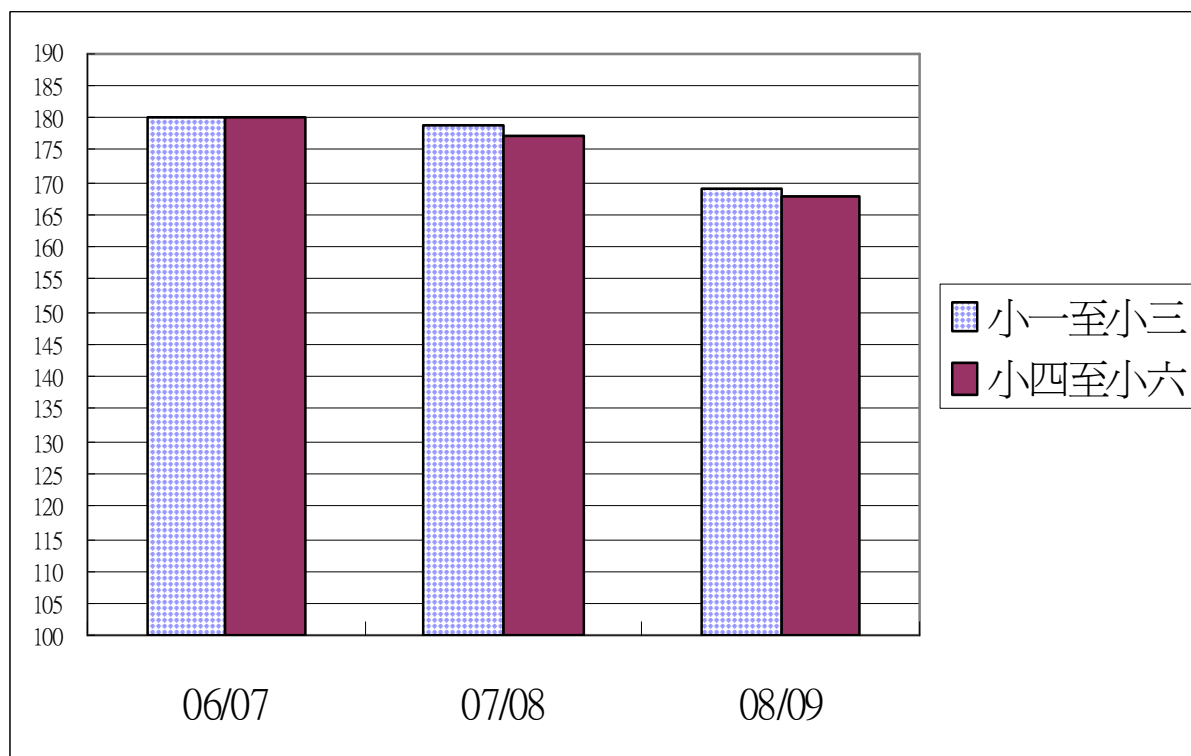
教師專業發展

教學人員平均持續專業進修時數

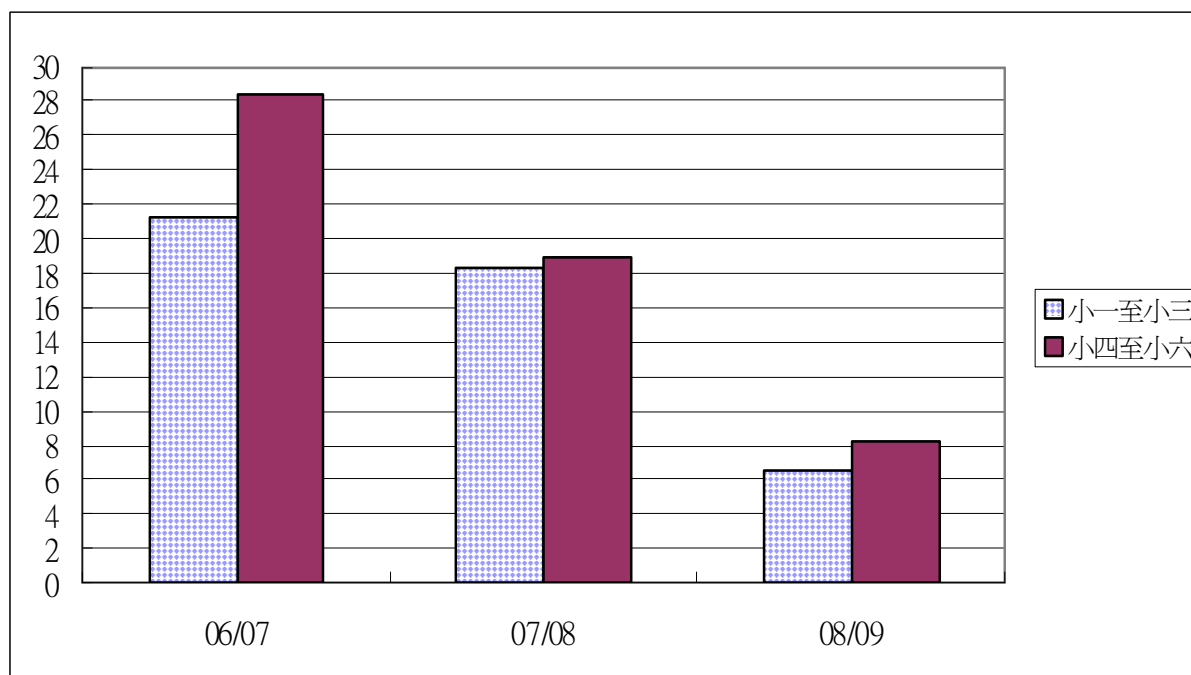


學校實際上課日數

整學年課堂授課日數



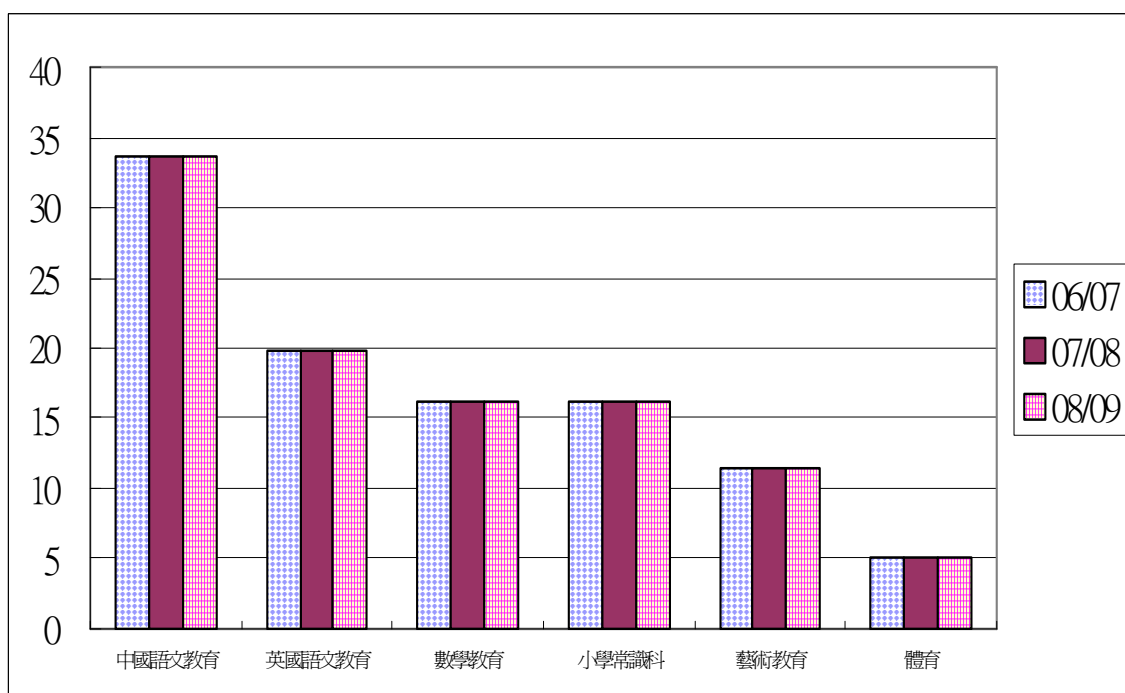
為全校或全級學生安排學習活動日的數目



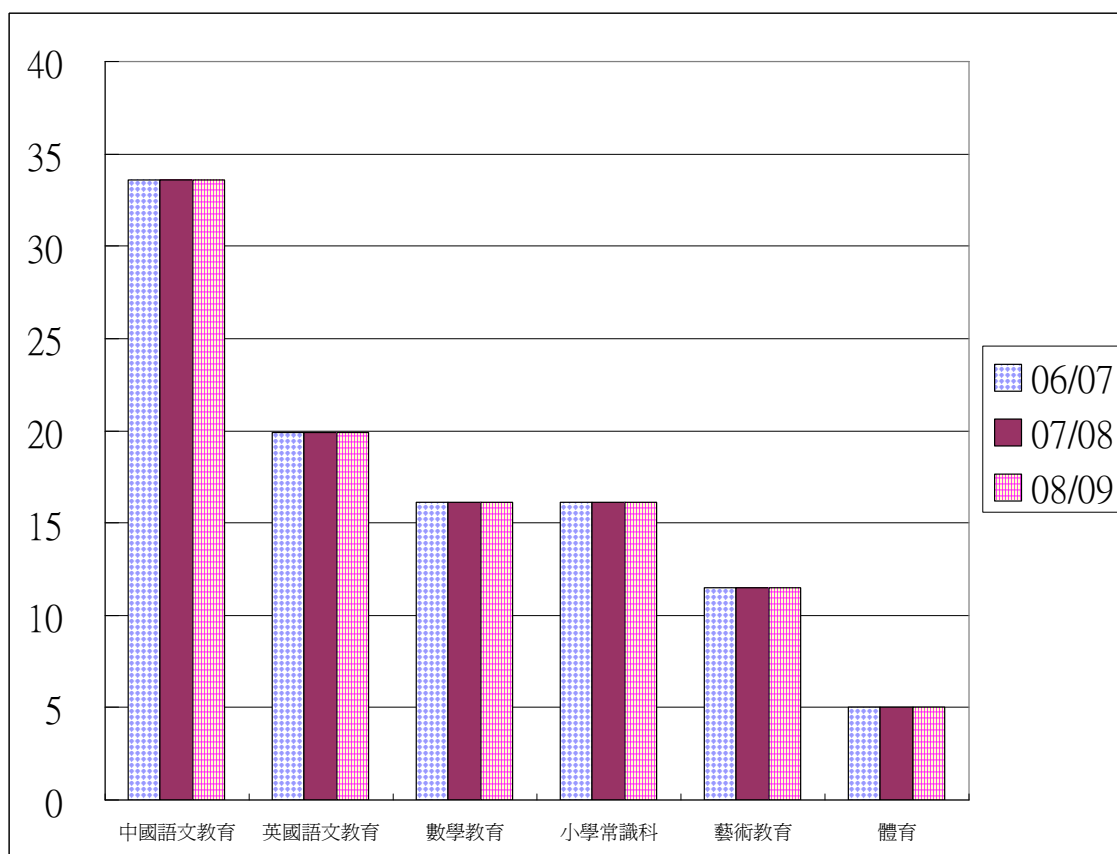
*受人類豬型流感影響，本學年曾停課和提早放暑假，部份活動取消，故實際上課天數目和學習活動日數目較往年為低。

各主要學習領域的課時

八個學習領域課時（小一至小三）

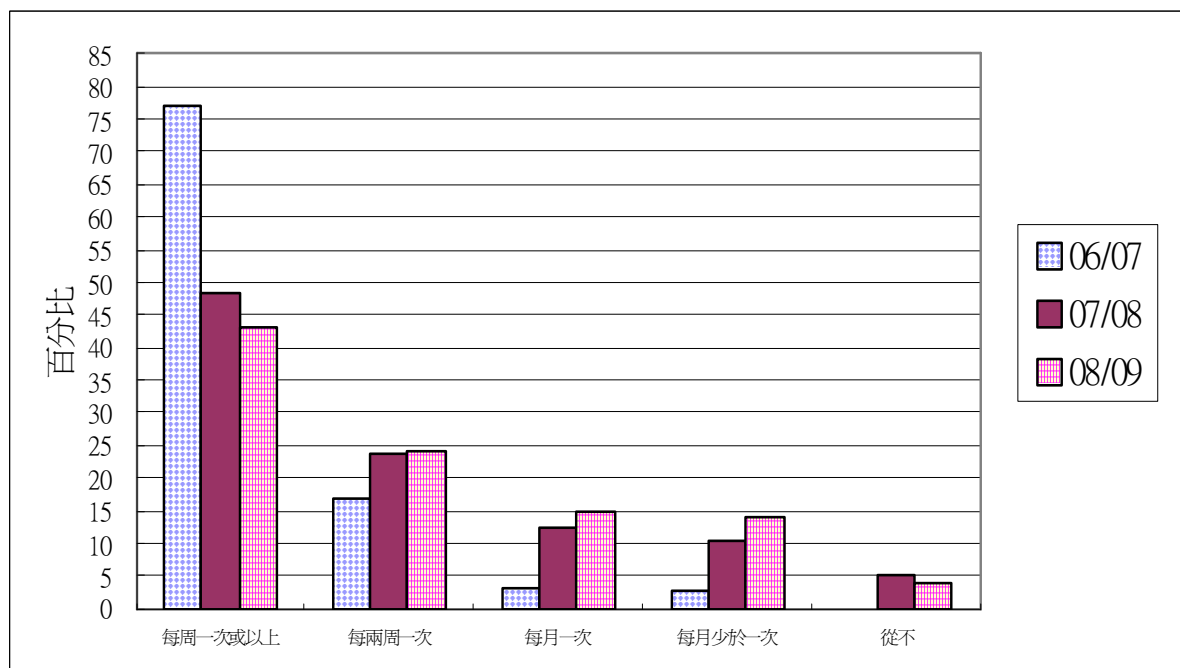


八個學習領域課時（小四至小六）



學生閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次



主要關注事項（成就與反思）

重點發展項目一：建立學生正面價值觀

成就

1. 舉行秩序比賽、及由訓輔組和視藝科合作，以「自律」為主題，舉辦「漫畫設計比賽」，培養學生的自律精神。
2. 設「禮貌大使」及「每月禮貌之星」選舉，培養學生主動向別人打招呼。
3. 為小六學生舉辦教育營，以培養學生尊重別人、自律精神及責任感。
4. 舉行「寶覺精明眼」活動，培養學生的公德心。
5. 舉行「一人一花」活動，培養學生的責任感。全校約 40%學生能交回植物。
6. 舉辦可持續發展的課外活動，如：中國舞、古箏、田徑、圍棋、童軍、劍橋英語、奧數班、獅藝班等，建立學生自信心。
7. 培養及推薦學生參加校外及校內比賽，如校際朗誦節、舞蹈節、元朗區陸運會及水運會、校際圍棋比賽、徵文比賽、Rummikub 全港公開比賽等，提升學生自信心。
8. 舉辦「交齊功課至叻星」選舉，鼓勵學生交齊功課，建立學生自信心。
9. 舉辦「書籤獻關懷」及「寶覺關愛加油站」活動，拉近師生關係，鼓勵學生積極學習。
10. 設「大哥哥計劃」，由高年級學生在開學初小息時照顧一年級學生，以建立關愛共融文化。
11. 舉辦募捐活動，如公益金服飾日、清明思親法會等，鼓勵學生關心別人。全校超過八成學生參與。
12. 參加由香港青年協會主辦的「有心計劃」，統計學生及家長擔任義工時數，予以嘉許，全年合計服務共達 6550.5 小時。

反思

1. 學校已開辦不同類別的可持續發展的課外活動，惟部分學生欠缺恆心參與，校方仍須鼓勵學生持續地參加活動，及將有關訊息帶給家長。

2. 普遍學生比以前較有禮貌，惟稍欠主動，來年可繼續鼓勵學生主動向別人打招呼。
3. 就校園清潔而言，學生的公德心已見改善，惟洗手間衛生稍差，下年度須加強學生使用洗手間時要注重公德。

重點發展項目二：優化課程與教學

成就：

1. 學校為學生設計適切而高質素的課程，中國語文科推行古詩文教學；於小一至小三以普通話教授中文；又得到教育局課程發展處派員到校與小一中文科任教師共同備課；小一又加入寫字教學；整理一至六年級寫作教材，編訂寫作練習測及創意默書。學生普遍能背誦三首詩歌；超過60%小一至小三學生普通話口語成績有進步；中文寫作及默書分別超過90%及70%及格。
2. 英文科於小一開始推行英語圖書讀寫課程(PLP-R/W)，並將推展至三年級；英語教師透過共同備課，設計英語拼音(Phonics)、閱讀工作坊(Reading Workshop)等教材；於多元智能活動時間舉辦英語活動，提高學生對學習英文的興趣。80%學生表示喜歡英文科。
3. 常識科利用「互動自然教室」設施，於小三及小四施行綜合課、編寫小六校本天文課程，設計多元化學習活動，培養學生解難及與他人協作等共通能力。又於小一及小二加入生活技能課，100%學生達合格成績。
4. 普通話科調適語音教學的課程，超過八成生學生在期考中語音部份取得合格。
5. 視覺藝術科推行單元教，上學期重點培訓視覺藝術創作知識，下學期則重於藝術欣賞；又於教學大樓走廊展示學生優秀作品，讓學生互相觀摩。
6. 公民教育科於一年級推行《比比和朋友》社交情意課程，指導學生以正確的方式表達情緒。

7. 全年舉行 8 次進展性評估，以診斷學生學習進度和困難所在，作出對策、改善教學
8. 為三、六年級學生開設中、英、數科鞏固課程。
9. 購置音樂科打譜軟件，配合以電腦輔助教學。每學期學生利用電腦軟件進行 3 次課堂活動，並完成 4 張音樂創意工作紙。
10. 設全校學生成績龍虎榜，培養學生積極向上。
11. 教師於學年初訂立個人進修計劃，定期舉行共同備課、同儕關課、互相觀摩學習；定期召開分科會議，檢討工作進度及成效。全年共進行了兩次同儕觀課，下學期更加入反思部份，提升教師專業發展。
12. 積極培養學生閱讀興趣及加強學生閱讀能力，設晨早閱讀課、親子閱讀獎勵計劃、課室圖書、學生閱讀角、大哥哥姐姐伴讀計劃、親子閱讀獎勵計劃、圖書推介、故事爸媽計劃、各類專題書展及講座、參觀屯門圖書館及中央圖書館、參加由香港教育城提供之活動如：閱讀約章及中文百寶箱等。學生於各項計劃中，能達到每學期閱讀中文圖書 15 本，英文圖書 7 本的預期目標，增加閱讀量及閱書種類。

反思：

1. 晨早閱讀時段的開設，能有效地培養學生的閱讀習慣，惟因有時班務繁忙或早會需宣佈事項，班級的閱讀時間或會受到影響，建議來年貫切落實早讀時段，明確分開班務處理及閱讀時間，而早會宣佈事項則留待午飯時宣佈。
2. 學生對英文圖書的閱讀興趣仍低，教師宜購買有趣的英文故事書，令學生喜歡閱讀英文故事書。
3. 學生選擇的圖書仍以中文為主，小部分學生更未曾閱讀英文圖書。建議有關教師可多作英文圖書推介，或於英文課堂時進行廣泛閱讀，讓學生有更多接觸英文圖書的機會。
4. 評估方式方面，態度培養的教學活動可加入學生自評和家長評估等方式，以多方面評估學生的學習表現。此外，教師宜具體及明確地指出學生優劣之處，加以讚賞及指導。
8. 為鼓勵學生主動學習，加入不同的獎勵計劃，提升學生學習興趣及動機。

重點發展項目三：加強家校合作

成就

1. 定期舉辦升中講座，讓一至六年級學生家長了解升中派位的程序。超過 70%參與家長及學生都贊同講座有助提升他們對升中的認識。
2. 與家長教師會合辦親子活動，包括中秋晚會、親子旅行及慶祝佛誕活動，加強家校溝通。各項活動參加人數踴躍。
3. 透過家長日、各級校長茶座、小一英文課程家長會、陽光電話等，定期與家長溝通聯絡，增進家校了解。全年共舉行了 5 次校長茶座及 2 次英文課程家長會，提供學校與家長溝通的良好平台。
4. 舉辦教師工作坊，提升教師與家長溝通的技巧。
5. 舉行家長講座及家長工作坊。
6. 配合不同的學科親子學習活動，讓家長支持和協助子女學習，促進親子溝通，改善學習效能：
 - 中文科：寫作課業家長評語，90%家長參與。
 - 數學科：家長協助學生在家背誦乘數表，80%家長參與。
 - 音樂科：親子舊曲新詞比賽，50%家長參與。
 - 視藝科：親子花燈製作，100%學生交回作品。
 - 普通話科：廣普對換親子比賽，近80%家長參與。
 - 體育科：陸運會親子接力賽
7. 參加「至營特工計劃」，組織家長義工對，協助推行健康飲食政策。「齊齊食水果計劃」亦提升了家長義工的參與。
8. 「義工之星」計劃，家長義工協助推行活動：校慶活動主持攤位遊戲、參與萬聖節活動佈置、多元智能活動小農夫義務導師及親子賣旗活動等。又設有家長駐校當值義工，以協助老師製作教材及籌備活動。家長擔任故事爸媽，於午息時為初小學生講故事。
9. 各監察委員會加入家長代表：
 - 校服委員會、食物部委員會、校巴委員會、午膳監察組等均有家長代表參與。
10. 設專責家校合作教師，加強家長教師會家長委員的參與。全體教師均同意有關安排能有效提高學校與家教會的溝通。

反思

1. 學期初，設立家長意向調查表以策劃家長活動。
2. 協助家長組織聯誼活動及親子活動，以凝聚家長對學校之歸屬感。
3. 加強校董及家教會委員選舉的宣傳，提高代表性。

我們的學與教

1. 培養學生閱讀風氣，配合不同的閱讀計劃、專題書展及圖書組的跨學科活動，鼓勵學生多閱讀，從而提升學生中、英語文能力及擴闊知識層面。
2. 課程方面，學校配合香港教育目標，根據課程發展議會及教育局的課程指引和政策，以終身學習及全人發展的原則，制定校本課程目標及政策，推行全方位學習及跨學科活動。
3. 學校以課程發展議會中央課程為基礎制訂課程政策，配合學校現有的資源，彈性地發展切合學生的校本課程，並關注關鍵項目的發展及共通能力的培養。學校設德育及公民教育課及校本輔導活動，以培養學生之良好品德。
4. 學習時間的編排上，學校時間表內設晨早閱讀時段及圖書課，以提升學生的閱讀興趣及培養學生的閱讀習慣。一至五年級推行小班教學，將原有一班學生分為兩組上課，同級兩組採用同一時間上課，以便同級科任設計及安排不同模式的教學活動。
5. 在教學的策劃和組織上，教師訂定學習目標，採用合適的教學策略配合學習重點，協助學生掌握所學，並透過採用不同的教學媒體引發他們的學習動機和興趣。各科安排適量和有意義的全方位學習活動(如：依據學習範圍舉行參觀活動、專題研習、綜合課等)，科組間亦定期安排學科活動或跨學科活動。教師於定期備課會議中，按學生之能力及生活經驗，設計及調適適切的教學內容及活動，豐富學生的學習經歷。
6. 在學習差異的照顧上，教師按一般學生的水平設計合適的學習活動和內容，如一至三年級設中、英、數工作卡；調整中、英文默書範圍、內容及形式，並因應情況調整教學流程及步伐，以便讓學生掌握學習重點，同時亦設有進展性評估及特別測考安排，以便照顧不同學生的學習差異。

7. 本校採用多樣化的教學策略和學習材料(如：分組學習活動、戶外學習、運用資訊科技教學等)，誘發學生的學習動機和潛能。校方於六年級因應學生能力及學習情況分班。一至五年級施行小班教學，教師有較充裕時間照顧學生的不同需要。
8. 於功課輔導堂抽離有需要學生進行輔導教學。解決學生學習上的疑難，改進學業成績。
9. 於小一至小五施行小班教學，減少師生比例，更有效照顧學生個別學習差異，以多樣化教學方法、聯課活動、分組上課模式，為學生提供適性教育機會，提升教學成效。
10. 本校設 WebSAMS 系統，有系統地記錄學生的評估資料，方便學校查閱學生學業及學業以外的資料。設學生學籍冊，記錄學生學業及學業以外的資料。加強輔導班及各學習小組記錄能反映有特殊學習需要學生的學習進展。
11. 在評估資料的用途上，本校利用評估資料作為學業的甄選參考，如分班/分組。於每學期派發成績報告表，讓家長得知其子女的學習情況，教師以學生評估結果作檢討教學之用，並運用有關資料以提供輔導予個別學習差異之學生。
12. 學習評估的策劃和推行方面，在評估政策和制度上，各科因應該科的課程內容及學生的能力，以制定適切的評估內容。部份學科及專題研習採用多方參與的評估方式。校方引入有系統的進展性評估，教師設計適合的評估方式，以反映學生的學習成果。進展性評估的內容、形式及難易度能照顧學生的學習差異。
13. 在學習策略上，學生能按教師的指引，採用不同的方式和策略學習。部份學生能藉著回饋，知悉自己的學習表現，更能從中建立自信和培養積極的學習態度。雖然小部分學生的自學能力較薄弱，但在教師稍加提點後，仍能掌握有關知識。

14. 為加強學生應付系統評估的能力及重溫學習階段的知識，特別為小三、小六學生開辦中英數鞏固課程及說話訓練。
15. 學校設童軍及交通安全隊等制服團體，以培養學生的態度及價值觀，又舉辦多項多樣化的課外活動，以補足正規課程，發展學生的興趣和潛能。學校亦鼓勵學生參加校外比賽，以擴闊學生視野及學習經歷。本學年學生參加不同校外體藝活動如區際陸運會、圍棋比賽、校際朗誦、音樂及舞蹈節、校際舞蹈比賽、區際籃球比賽等，其中棋藝、朗誦及舞蹈方面的表現更獲得優異成績。
16. 安排學生參加社會服務活動，例如探訪老人中心及到社區表演等，藉此鼓勵學生服務社會，並培養守望相助的精神。
17. 科組配合自然教室設計跨學科活動及專題研習，將學科學習與自然環境融合為一。此外，三、四年級常識科，配合學校環境及「互動自然教室」，通過主題學習，培養學生的共通能力、與人合作及探索精神。
18. 提升教師專業發展，鼓勵教師多參加不同學科的研討會，以汲取最新的學科資訊，改進課堂教學策略，提升學與教的成效。因應個人(所屬職能組別、教授學科)及學校發展需要，鼓勵教師積極參加與施教科目有關的培訓課程，並與同儕分享經驗，藉以改進教學質素，提高學生學習興趣。全校 18 位教師專業持續進修時數共 2099 小時，平均每人參加時數為 123.47 小時：

集體備課：

中、英、數、常及公民科需定期備課，下學期更加入普、音、視、佛學科，各教師在備課會中交流及討論，有助提升教學質素。

同儕觀課：

定期進行同儕觀課，被觀課教師附上教案，觀課教師以分享、支持、合作及具建設性為觀課原則，讓教師彼此互相觀摩，互相學習，藉此提高教學質素。

教師專業發展日：

校方定期為教師舉辦不同教學範疇之工作坊，以汲取最新的學科資訊，改進課堂教學策略，提升學與教的成效。

- 2008年8月27日，全體教師參與由明愛全人發展培訓中心主持之「九型人格與家長溝通教師」工作坊，讓教師了解如何與不同性格的家長應對。
- 2008年8月29日，全體教師參與由香港聖約翰救護機構舉辦之急救入門課程，讓教師學習簡單之急救技巧，協助處理受傷之學生。
- 2008年10月6日，全體教師參與由香港教育學院小班教學研究中心主持的合作學習工作坊，讓教師了解合作學習的策略。同日全體教師參與由寶覺小學主持之合作學習課堂經驗分享，讓教師了解於課堂上如何應用合作學習。
- 2008年11月7日，全體教師參與由凌劉用芬校長主持「校長支援網絡：SEN支援特工計劃」，讓教師能更有效支援自閉症及專注力不足之學童
- 2008年11月27日，全體教師參與由言語障礙支援中心舉辦的「認識言語治療課室支援」工作坊，讓教師了解言語支援師入班支援對學生的幫助。
- 2008年12月20日，全體教師往廣州市天河區冼烈東小學，進行兩地教師觀課交流，讓教師了解內地的教學模式及方法。
- 2009年1月16日，參與「校長支援網絡：SEN支援特工計劃」第二次教師工作坊，邀請凌劉月芬校長，以「如何應用社交故事協助有特殊需要的學生解決困難」為題舉行工作坊，讓教師能更有效地掌握運用社交故事，以改善學生的行為及情緒問題。
- 2009年2月6日，由寶覺分校陳冠鑫老師主持「應用資訊科技設計教學材料」教師工作坊，加強老師使用電腦設計演示軟件之技巧。
- 2009年2月23日，參與「校長支援網絡：SEN支援特工計劃」第三次教師工作坊，邀請凌劉月芬校長，進行

學生個案分析及討論。同日，全體教師參與由香港扶幼會專業培訓計劃劉鋼先生主持的「輔導技巧」教師工作坊，讓教師能夠掌握各種輔導技巧。

- 2009年3月28日，全體教師參與由香港扶幼會舉行「校園危機處理」工作坊，讓教師及學校了解處理校園危機的方法。
- 於學期終考試期間及試後，於下午舉行學校自評、各科檢討會議及下學年計劃會議，以便更有效於下學年推展各項計劃。

校內教研日：

逢星期五下午4:00-5:15放學後時間，全校教師須留校出席教研會議，分享教學經驗和心得或邀請嘉賓作專題講座。大部份教師都感到有效加強教師專業知識及促進教師專業發展。

教師語文能力要求：

本年度全校100%英文及普通話科教師已達到語文能力評核試的要求。

19. 課程管理方面，在課程的統籌和協作上，各科均設有科主任，統籌及協調各學習領域的課程決策，進行課程設計及調適，以切合學生的需要。同級科任透過共同備課及同儕觀課以交流教學經驗及共享教學資源，提升學與教的果效。定時召開科務會議及教研日，以檢討課程的實施。在課程實施的監察和評鑑上，各科教師按檢討結果擬訂未來的課程。
20. 將校內的各科教學資源作系統化管理，並統整各科的「應用教學資源指引」，以便教師能運用不同的教具施教，提升教學成效。
21. 為鼓勵學生發奮上進，設有「全校學生成績龍虎榜」及各類獎勵計劃，並選派學生參加校外各類比賽活動，讓學生汲取經驗、擴闊眼界，從而提升自我能力。
22. 本校積極推展資訊科技教學，設多媒體教室及語言室，分

別設有 41 台及 21 台電腦，並裝設電子教育平台，更設有覆蓋全校範圍之無線網絡系統，此外，全部課室均設有投影設備，使學生有更多機會以資訊科技進行學習。

23. 以不同的教學法配合教學，如：概念圖、六何法等技巧滲入課堂教學，在傳意技巧上，教師能運用適當的教學語言，講解流暢，並配合課堂提問，滲入合作學習模式，引導學生表達意見，啟發學生思考，提高學生思維能力(擴散式思維)，為學生營造開放、愉悅的學習環境，增加他們的成功感和自信心，教師提供機會讓學生互相合作和分享意見，能營造愉快的學習氣氛，並鼓勵學生主動學習
24. 建立關懷文化，促進家校合作，透過家長日及陽光電話計劃，配合不同的學科親子活動，讓家長支持和協助子女學習，促進親子溝通，改善學習效能。
25. 定期舉辦家長、學生講座，如升中講座、系統評估簡介會、說話技巧講座，升中面試講座等，讓家長與學生掌握最新資訊，裝備自己。

我們對學生成長的支援

1. 本校重視學生品德的培養，並採取全校參與訓輔合一的支援服務。學校重視支援學生成長的工作，設學生支援組以加強各工作小組的聯繫。教師具專業資歷和技巧，抱共同理念，能互相合作，而且有教無類，關愛學生。
2. 教師專業發展方面，為更有效提供適切的學生支援，本校邀請專業人士主持校本工作坊、講座及分享會或安排教師參加相關的培訓課程(如：特殊教育、學生輔導、危機處理等)共 195 小時，每位教師參與學生支援的相關培訓平均時數為 10.8 小時，藉以提升教師的專業及妥善照顧學生不同需要的技巧，促進升教師輔導學生的能力。
3. 訓育和輔導方面，學校能配合校訓慈悲博愛而訂定校規，並適時修訂。學校本著「沒有學生是不能教育」的理念來處理學生的違規行為，教師也以積極態度與家長和有關的專業人員緊密合作。為學生提供發展性、預防性和補救性的訓輔活動。學生輔導人員與學校關係良好，在跟進個案時，均會向校長、副校長、有關教師及家長匯報跟進情況，並適時地安排校內和校外的輔導服務。舉辦新生入學講座和大哥姐計劃，協助新生和家長認識學校。安排升中講座及輔導課程，協助學生適應升學後的生活。學生離校後，學校仍與家長保持聯絡，提供需要的支援。
4. 課外活動方面，本校全年提供的課外活動約五十多項，涵蓋學術、體育、藝術、興趣及社會服務等範疇。活動滿足不同學生的需要，幫助學生培養終身的興趣，發展多元智能和擴闊生活經驗。此外，亦有為教職員提供課外活動的指引及安全守則。
5. 德育及公民教育方面，學校因應學生需要和社會發展，編制全面而均衡，涵蓋德育、公民教育、健康教育及環境教育等元素，以學生為中心的校本德育及公民教育課

程，頗見成效。動員全校老師參與，並尋求校外團體的支援，以推行各項價值教育課程/活動。小一推行「比比和朋友」情緒處理及社交課程，讓學生適當處理自己的情緒，與人建立良好的關係。此外，公民科教師由班主任擔任，較了解學生個性及情意發展，有助選取施教方法。

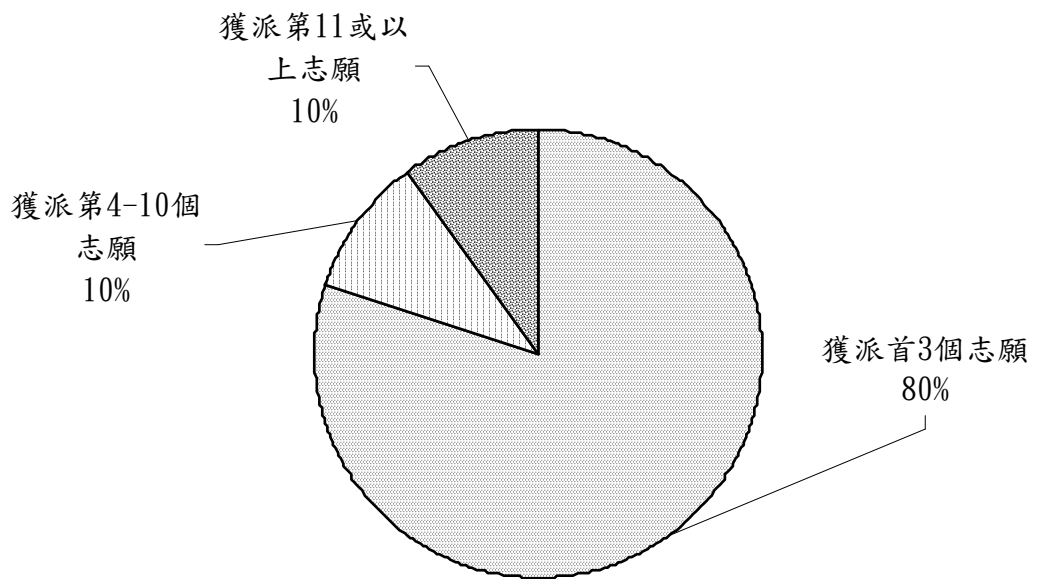
6. 支援有特殊教育需要的學生方面，設「照顧學生個別學習差異」小組，透過全校參與（校長、主任、教師、學生、家長），建立兼容互助、關懷友愛的健康校園文化。校方會因應學生能力，並參考專業評估報告，適當地調整功課量。於學年初由科任教師填寫個別學生學習計劃，並於徵得家長同意後，方會為學生開展有關調適工作。
7. 設「為照顧學生學習差異處理紀錄」，提供適切的課堂安排、課程調適、功課調適、默書調適及評估安排，使他們有平等的機會在評估中表現所學的知識。例如：放大試卷、安排適當的應試場地、座位及調節考試時限等，讓學生在學習中體驗成功感，建立自信。
8. 校本支援言語治療計劃定期為有需要的學生提供言語治療訓練，安排言語治療師駐校，為學生提供個別訓練、小組訓練或入班支援，以緊貼學生的進度。此外，本校亦有聘請專業音樂治療師定期提供音樂治療，為有需要的學生作適切的情緒輔導。
9. 施行「陽光小老師計劃」，訓練小四至小六年級學生為小老師，輔導一、二年級有讀寫困難的學生。設加強輔導班、小組輔導班、學習小組、功課輔導班、課後研習班及讀寫班，幫助有學習困難學生提升學習能力，以鞏固學生的學習基礎。各科進行課程調適，以協助學生在學習上的困難。設英文精英班、奧林匹克數學及劍橋小院士，提升學生英語及運算的能力。
10. 為新來港學童提供學習支援，輔導有需要的學生，鞏固英文科的學習基礎。

11. 本校會持續檢討為個別有特殊需要學生在學習評估上所作出的特殊安排，鑑辨評估結果是否由於學生能力不逮、未盡全力、環境因素影響或是因其特殊學習障礙所致，從而修訂日後的評估設計及給予學生適當的支援。

學生表現

學業表現

2007/2009 年度中一學生派位獲派學校



志願	獲派首3個志願	獲派第4-10個志願	獲派第11或以上志願
百分比	80%	10%	10%

過去三年校際活動中獲得的獎項

● 2006-2007 學年校際活動獲得的獎項

1. 參加第五十八屆香港學校朗誦節，獲得優良獎狀 15 人、良好獎狀 4 人。
2. 舞蹈組參加第二十九屆元朗區舞蹈比賽，獲得少年舞蹈組金獎。
3. 舞蹈組參加第二十屆屯門區舞蹈比賽，獲得少年東方舞金獎。
4. 參加元朗區校際小學陸運會，6A 班余金宇同學獲得男子公開組 200 米季軍。
5. 參加元朗區大會堂父親節徵文比賽，4A 班鍾子裕同學獲小學初級組亞軍。
6. 參加元朗區大會堂主辦 2006 年元朗區英文朗誦比賽，5A 曾紫盈同學獲銅獎。
7. 參加第一屆全港小學生圍棋個人賽(燕京盃)，3A 鄧家衛同學獲第 16 名，4B 莊晉洛同學獲第 8 名及 4A 班葉創富同學獲第 9 名。
8. 參加第一屆元朗區校際象棋賽團體賽，本校獲第七名。
9. 參加元朗區小學校際象棋賽(朗天盃)，本校獲第三名。

● 2007-2008 學年校際活動獲得的獎項

1. 參加第五十九屆香港學校朗誦節，獲得優良獎狀 15 人、良好獎狀 10 人。
2. 舞蹈組參加第三十屆元朗區舞蹈比賽，獲得少年舞蹈組銀獎。
3. 舞蹈組參加第二十一屆屯門區舞蹈比賽，獲得少年東方舞銀獎。
4. 舞蹈組參加第四十四屆學校舞蹈節少年東方舞高級組比賽，獲得甲等獎。
1. 參加元朗區校際小學陸運會，6B 班李曉東同學獲得男子特別組 100 米季軍。
2. 參加第六十屆香港學校音樂節合唱比賽，獲得良好獎狀。

3. 參加佛教青少年團佛教歌唱比賽，獲得優異獎。
4. 參加第五屆香港小學校際圍棋大賽，獲得團體第十三名。
9. 參加第二屆元朗區校際象棋賽團體賽，獲得團體第四名。
10. 參加元朗區小學校際象棋賽(朗天盃)，獲得團體第七名。
11. 參加 2007 年全港青少年跆拳道比賽，4B 班歐陽耀成獲得冠軍。

● 2008-2009 學年校際活動獲得的獎項

1. 參加第60屆校際朗誦節比賽，獲優良獎狀16人、良好獎狀7人，集誦良好獎，5A歐皓聰同學獲得小五男子英詩獨誦小組季軍
2. 參加第31屆元朗區舞蹈比賽，獲少年舞蹈組銀獎
3. 參加第22屆屯門區舞蹈比賽，獲少年東方舞銀獎
4. 參加第45屆學校舞蹈節少年東方舞高級組比賽，獲小學高年級組中國舞甲等獎
5. 參加第61屆校際音樂節比賽，2008元朗區青少年英文歌唱比賽獲銀獎
6. 參加第61屆學校音樂節牧童笛獨奏比賽，5A陳慧源獲優異獎
7. 參加第61屆學校音樂節牧童笛二重奏比賽，6A余雅瑩、劉泳恩獲優異獎
8. 參加第61屆音樂節一級鋼琴獨奏比賽，1A區可樺參加獲優異獎
9. 參加第六屆香港校際圍棋大賽，3A葉志倫、鍾俊傑、麥毅寧獲初小組優異獎
10. 參加「慶祝國慶六十周年紀念盃」全港圍棋大賽，5A鄧加衛榮獲第八名
11. 參加屯門元朗區小學中國象棋比賽，5A林家安、劉家輝、鍾順文、6A許紹泓、葉創富、6B莊晉洛獲團體第五名
12. 參加「打擊危害精神毒品展板設計比賽」，獲小學組優異獎
13. 參加元朗區小學校際陸運會，6B李家發獲得男子公開組

- 100 米短跑殿軍，5A 劉家輝同學獲得男子乙組跳遠殿軍及 4B 李海龍同學獲得男子丙組 60 米殿軍
14. 參加《我眼中的北京奧運英雄》徵文比賽(小學組)，4A 謝胡偉參加獲優異獎。
 15. 參加「傳愛校園 關懷社區」徵文比賽《一件好事》，6A 潘逸心獲優異獎, 4A 何詩韻及 5A 古敏獲推薦發表獎
 16. 參加「香港區 Rummikub 世界大賽香港區選拔賽暨全港 Rummikub 數字遊戲學界大賽 2009」小學組比賽，6B 何靜柳獲第 23 名
 17. 參加全港男子青少年跆拳道比賽 2008，5A 歐陽耀成獲男子色帶公開賽季軍
 18. 參加銀橋計劃之無毒健康校園-中小學書籤設計比賽，5A 翁美東獲優異獎
 19. 參加全港小學生「愛心湯罐標貼」設計比賽，1A 湯曉翹、3A 曾文欣及 6B 陳善儀獲入圍資格
 20. 參加 Green City 計劃環保城市模型設計比賽，6B 班同學獲優異獎
 21. 參加「活力洪水橋展新姿」填色比賽，6A 古港英獲冠軍，3A 李顯政獲亞軍 3A 蔡其浚、何詩詠、4A 黃昶鑒獲優異獎
 22. 參加「易畫義賣獻愛心」活動，奪最踴躍參與大獎
 23. 參加「第七屆小手創造大紀錄」牛奶盒設計大賽，全部參與學生均獲嘉許狀

課外活動的參與

1. 學校舉辦多項全校性之文化及體藝活動，以發展學生在文化及體藝上的潛能，本年度舉辦的活動包括：
 - 中文科話劇比賽
 - 英文科萬聖節活動
 - 寶覺觀星夜活動
 - 全校清潔課室比賽
 - 中英文書法比賽
 - 普通話歌曲齊唱詠
 - 視覺藝術科花燈設計比賽
 - 陸運會
 - 體適能計劃

2. 學校安排學生參加由不同機構舉辦的校外文化及體藝活動，加深學生對文化及體藝項目的認識和鑑賞，本年度舉辦的活動包括：
 - 校際圍棋比賽
 - 校際象棋比賽
 - 標語創作比賽
 - 歌唱比賽
 - 元朗區際陸運會
 - 小學校際游泳比賽
 - 中文寫作比賽
 - 校際朗誦、音樂及舞蹈節
 - 校際填色/繪畫比賽
 - 校際接力比賽
 - 區際徵文比賽

3. 學校選派學生參加社區服務活動，擴闊學生的視野，提高他們的自信心，本年度舉辦的活動包括：
 - 親子義工小組探訪老人中心
 - 參與社區組織親子售旗活動

財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
I. 政府資助		
(甲) 擴大營辦開支整筆津貼 承上結餘(A) :	307,726.28	
(1) 學校課程發展津貼	0.00	1,532.40
(2) 小學普通話科教學津貼	0.00	0.00
(3) 德育及公民教育津貼	0.00	1,041.10
(4) 學校及班級津貼 (包括利息及辦理書簿車船津貼手續費收入)	416,523.75	316,485.32
(5) 修訂行政津貼/行政津貼	648,624.00	585,592.00
(6) 消滅噪音津貼	14,160.00	10,088.00
(7) 升降機保養津貼	0.00	43,377.03
(8) 培訓津貼	0.00	2,240.00
(9) 校本管理補充津貼	0.00	4,200.00
(10) 資訊科技綜合津貼	261,558.00	252,172.72
(11) 新來港學童津貼	27,485.00	5,835.18
(12) 全方位學生輔導服務津貼	229,206.00	248,000.00
(13) 英文廣泛閱讀津貼	0.00	0.00
(14) 中文廣泛閱讀津貼	0.00	0.00
(15) 學校發展津貼	185,516.00	206,453.15
(16) 綜合家具及設備津貼	0.00	49,497.20
(17) 成長的天空(小學)計劃	6,671.00	5,570.00
(18) 學校本為輔導及訓育津貼	0.00	404.00
小結 (B) :	1,789,743.75	1,732,488.10
(乙) 營辦津貼以外 承上結餘(C) :	299,964.35	
(1) 家庭與學校合作(經常津貼)	4,100.00	2,483.40
(2) 家庭與學校合作(活動)	5,600.00	5,600.00
(3) 差餉及地租津貼	61,880.00	61,880.00
(4) 系統評估薪金津貼	4,212.00	3,664.00
(5) 一次過的特別資訓科技津貼	0.00	44,489.50
(6) 校本課後學習及支援計劃	16,600.00	1,940.00
(7) 電子學習基金津貼	0.00	2,500.00
(8) 提升網上校管系統的推行計劃	53,600.00	0.00
(9) 奧林匹克主義及運動津貼	0.00	1,540.00
(10) 預防人類豬型流感的一筆過津貼	6,000.00	2,388.00
(11) 加強言語治療津貼	66,000.00	44,000.00
(12) 整合代課教師薪金津貼	41,530.00	20,663.00
小結 (D) :	259,522.00	191,147.90
II. 學校津貼 (一般津貼) 承上結餘 (E) :	106,114.36	
(1) 堂費	0.00	-
(2) 捐款、租金、利息、拾遺	19,797.07	-
(3) 籌款	0.00	-
(4) 具特定用途的收費 (包括空調電費)	43,000.00	-
小結 (F) :	19,797.07	46,004.80
2008/09年度總結 (A) + (B) + (C) + (D) + (E) + (F)	2,782,867.81	1,969,640.80

結存 8,13,227.01

註：待會計師審核作實

回饋與跟進

管理與組織方面：

- 加強中層管理人員的工作培訓
- 定期檢視及重整工作流程
- 擴闊蒐集不同持分者意見的層面（例如學生）和途徑以訂定更適切的發展策略和措施
- 完善考績評鑑中的互評部份，以推動專業發展

學與教方面：

- 定期需召開科主任聯席會議，以加強各學習領域間的溝通和協作
- 於學習領域充分運用促進學習評估的數據及分析結果，以促進學生的學習
- 各學習領域加強引入不同的評估模式，如學生自評、互評及家長評估
- 逐步協助學生建立學業以外的表現和經歷檔案
- 加入不同的獎勵計劃，鼓勵學生學習，提升學生學習興趣及動機
- 老師具體及明確地指出學生優劣之處，加以指導/讚賞

校風及學生支援方面：

- 提升學生國民身份認同及承擔精神
- 科組在檢討會議中匯報科組在學生成長支援之成效
- 加強師生間的凝聚力，例如多舉辦師生互動活動
- 以建構學習型組織文化為目標，例如加強共同備課及課堂研究活動
- 學期初，設立家長意向調查表以策劃家長活動
- 協助家長組織聯誼活動及親子活動
- 加強校董及家教會委員選舉的宣傳

附件

1. 減輕教師工作量的措施—小學課程統籌主任職位改為常額職位

施行情況	反思
<p>本校小學課程統籌主任主要職責：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程發展組組長，協助校長領導和統籌課程策劃工作 2. 輔助校長策劃和統籌評估政策，以及推行評估工作 3. 領導教師/專業人員改善學與教的策略和評估工作 4. 校內推廣專業交流的文化，並與其他學校聯繫，以分享在教學和課程發展方面的經驗 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 過去一年，小學課程統籌主任加強了科組之間的聯繫和溝通，使學校裏的課程更能針對每學生的需要，使學生學習得更好。 2. 課程統籌主任帶領課程組編寫常識科校本天文課程，參與中文科小一課程發展，和統籌五年級專題研習等，為學校的課程發展起了領導作用。 3. 課程統籌主任為助理小學學位教師職級，在推行課程發展計劃時仍感吃力。

2. 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼

施行情況	反思
<ol style="list-style-type: none"> 1. 為新來港童舉辦英語認知課程 2. 本年度獲津貼\$23,947.5，支出\$5,835.18 <ul style="list-style-type: none"> • 英文補習班：\$4,500 • 英文親子英文班：\$720 • 補習班教材及影印費：\$615.18 	<p>為新來港學童提供適時的英文補習課程，讓學童能盡快適應香港的英語課程，對他們十分有幫助。下學年建議繼續舉辦。</p>

3. 校本課後學習及支援計劃

施行情況	反思
<p>1.本校利用本津貼，配合辦學團體課外活動津貼及區本課後學習及支援津貼，為全校學生開辦不同類型的課後活動。</p> <p>2.本年度獲津貼\$20,000，支出： \$1,940</p> <ul style="list-style-type: none"> • 體操班導師費：\$1,190 • 拉丁舞導師費：\$750 	<p>學校將各項津貼靈活調配，提供多元化的課後活動，讓家庭經濟有困難的學生亦能參與，又不會對他們造成標籤作用。</p>

4. 二零零八/零九學年學校發展津貼

施行情況	反思
<p>本年度獲津貼\$185,516，支出\$206,453.15，不敷之數由擴大的營辦整筆津貼支付：</p> <p>1.為教師創造空間：聘請學校發展主任及行政助理(\$181,078.15)</p> <p>2.照顧學生不同能力需要：聘音樂治療師(\$25,375)</p>	<p>各教師均同意本津貼所推行的計劃能讓他們騰出空間去計劃教學工作、協助課程發展、學生輔導及訓輔等工作。在照顧學習差異方面，學生參加音樂治療小組後，學習表現有進步。</p>

5. 資訊科技綜合津貼

施行情況
<p>本年度獲津貼\$261,558，支出：\$252,172.72</p> <p>1.消耗品：\$7,094</p> <p>2.寬頻上網：\$41,760</p> <p>3.技術支援服務：\$115,877</p> <p>4.維修及保養：\$60,444.22</p> <p>5.更新設備：\$3,348</p> <p>6.延長電腦室開放時間：\$4,747.5</p> <p>7.購買教學軟件：\$18,902</p>

6. 整合代課教師薪金津貼

施行情況
本年度獲津貼\$41,530，支出：\$20,663
1. 聘請日薪代課教師：\$5,172
2. 購買服務：乒乓球教練：\$6,600
3. 教師專業發展：\$8,891