

## 運用「學校發展津貼」計劃書 2008/09

學校：寶覺分校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」）：7

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	讓教師騰出空間，參加專業發展/培訓課程，或處理額外行政工作，減少或避免增加其他教師的工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘請合約教師助理 1 名</li> <li>• 聘臨時代課教師</li> <li>• 執行課程計劃書 例如：組織學習活動、修訂學習材料以及評估學習過程和成果</li> <li>• 臨時替代教師的教學或行政工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 減輕教師聯絡和督導學習活動，例如：全方位學習、專題研習和閱讀等部份工作量</li> <li>• 減輕教師為出席研討會/工作坊，或緊急處理行政/教學計劃而出現的額外工作量</li> <li>• 預備更多有系統的學生學習記錄和文件</li> <li>• 修訂和更新學習材料以切合學生需要</li> <li>• 為有關學習範疇/科目設計更多元化的評估模式</li> </ul>	2007 年 9 月 至 2008 年 8 月 (臨時代課教師 10 天)	全職合約教師助理全年薪酬由辦學團體資助 11 個月薪金及強積金，其餘 1 個月則由本津貼支付 - <u>\$9,450.00</u> (月薪\$9,000 +5%強積金) 臨時代課教師 10 天薪酬： - <u>\$8,620.00</u> \$862(日薪) × 10 天	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 更有效安排教學活動或處理行政工作</li> <li>• 能夠照顧學生在學習活動的需要</li> <li>• 所預備教材的質和量</li> <li>• 學生的學習記錄和文件的設計和更新</li> <li>• 教師有更多機會進行學與教的反思和實踐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師發展具有學與教策略的課程計劃</li> <li>• 評核合約教師助理及臨時代課教師的工作表現</li> </ul>	沈小靜 教務主任 陳文耀 課程發展主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同能力需要：提升學生專注力和情緒智能	減輕教師工作壓力，提供額外的支援，提升學生專注力和情緒智能，照顧不同能力的學生和特殊的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘音樂治療師 1 名，定期到校主持音樂治療小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生專注力和情緒智能，減少教師處理學生行為問題的時間</li> <li>減輕教師處理學生行為問題的工作壓力</li> </ul>	2007 年 9 月至 2008 年 8 月 為期一年	1 名音樂治療師主持音樂治療小組全年共 16 次服務費 - <u>\$22,400.00</u> 每次 \$1,400 ×16 次	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效提升學生專注力和情緒智能</li> <li>學生的學習興趣及表現提高</li> <li>能照顧學生在學習差異上的需要</li> <li>教師有更多機會進行學與教的反思和實踐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>音樂治療師的評估報告</li> <li>教師、學生及家長對治療小組的回應及意見</li> </ul>	李美鳳 副校長
為教師創造空間	減輕教師非教學工作量	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘學校發展主任 1 名</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師可騰出時間，計劃教學工作、協助課程發展、學生輔導及訓練等工作</li> </ul>	2007 年 9 月至 2008 年 8 月 為期一年	聘用校發展主任一年的薪酬 - <u>\$195,300.00</u> (月薪 \$15,500 + 5% 強積金) ×12 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師有更多機會進行學與教的反思和實踐</li> <li>教師有更多時間輔導學生行為</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>對學校發展主任的工作表現作評估</li> </ul>	李美鳳 副校長

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同能力需要：發展學生體藝方面的才能	發掘學生在體育、藝術方面的潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>由專業導師到校發展有關體藝課程，如獅藝、馬戲、跆拳道、乒乓球、陶藝創作等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在專業導師指導下體藝潛能得以發揮</li> </ul>	2007年9月至2008年6月為期10個月	向機構購買服務，派出專業導師費用共： <u>\$20,000.00</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在有關體育、藝術方面之表現提高</li> <li>學生在體藝方面的興趣提高</li> </ul>	學生在有關體藝活動或比賽之成績	嚴師韻主任
				<b>總額</b>	<b>\$255,770.00</b>			

\*2007/08 年度「學校發展津貼」盈餘\$61,324.15，2008/09 年度「學校發展津貼」額為\$185,516.00，合計\$246,840.15，不足之數\$8,929.85由學校擴大的營辦開支整筆津貼支付。