

運用「學校發展津貼」計劃書 2009/10

學校：寶覺分校

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目（不包括「小學加強輔導教學計劃」）：6

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 小班教學	讓教師騰出空間，參加專業發展活動如共同備課、同儕觀課，並優化課堂教學	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請合約教師 1 名 • 配合加強輔導計劃資源，於各級施行小班/小組教學，並於課內或課外時間進行共同備課和同儕觀課， 	<ul style="list-style-type: none"> • 減低師生比例，提高課堂上的師生互動，減低教師課餘工作量 • 靈活調配教師人手，為教師創造專業發展的空間 	2009 年 9 月 至 2010 年 8 月	全職合約教師全年薪酬由辦學團體資助 11 個月薪金及強積金，其餘 1 個月則由本津貼支付 - <u>\$20,825.75</u> (月薪\$19,835 +5%強積金)	<ul style="list-style-type: none"> • 70%教師同意於共同備課和同儕觀課中其專業得以發展 • 70%教師同意課堂上的師生互動有提高 	<ul style="list-style-type: none"> • 持份者問卷搜集教師對專業發展的意見 • 年終教務及課程組檢討會議搜集教師對小班/小組教學、教師共同備課及同儕觀課的意見 	陳文耀 課程發展主任 沈小靜 教務主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同能力需要：提升學生專注力和情緒智能	減輕教師工作壓力，提供額外的支援，提升學生專注力和情緒智能，照顧不同能力的學生和特殊的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> 聘音樂治療師 1 名，定期到校主持音樂治療小組 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生專注力和情緒智能，減少教師處理學生行為問題的時間 減輕教師處理學生行為問題的工作壓力 	2009 年 9 月至 2010 年 8 月 為期一年	1 名音樂治療師主持音樂治療小組全年共 16 次服務費 - <u>\$22,400.00</u> 每次 \$1,400 x16 次	<ul style="list-style-type: none"> 有效提升學生專注力和情緒智能 學生的學習興趣及表現提高 能照顧學生在學習差異上的需要 教師有更多機會進行學與教的反思和實踐 	<ul style="list-style-type: none"> 音樂治療師的評估報告 教師、學生及家長對治療小組的回應及意見 	李美鳳 副校長
為教師創造空間	減輕教師非教學工作量	<ul style="list-style-type: none"> 聘學校行政助理 1 名 	<ul style="list-style-type: none"> 協助教師處理文書工作 	2009 年 9 月至 2010 年 8 月 為期一年	聘用行政助理一年的薪酬 - <u>\$107,100.00</u> (月薪 \$8,500 + 5%強積金) x12 月	<ul style="list-style-type: none"> 教師有更多機會進行學與教的反思和實踐 	<ul style="list-style-type: none"> 對行政助理的工作表現作評估 	李美鳳 副校長
總額					\$150,325.75			

*2009/10 年度「學校發展津貼」額為 \$161,665.00。