

東蓮覺苑
寶覺分校



學校發展計劃

二零零八/零九至二零一零/一一學年



新界元朗洪水橋丹桂村路55號

寶覺分校 2008/2009 至 2010/2011 學年 學校發展計劃書

目錄

辦學宗旨-----	3
願景和使命-----	3
校訓-----	4
校情檢視-----	5
二零零八/零九至二零一零/一一年度關注事項--	14
學校發展計劃	
1. 建立學生正面價值觀-----	15
2. 優化課程與教學-----	16
3. 加強家校合作-----	16

辦學宗旨

本校為香港佛教團體「東蓮覺苑」主辦之政府資助全日制小學，秉承先創辦人何張蓮覺居士的辦學宗旨，除致力提供完善的學習環境，讓學生能愉快地學習外，亦著重佛教道德教育的薰陶及課外活動的發展，培養學生良好的品德、正確的人生觀和價值觀，俾能朝著校訓「慈悲博愛」的目標邁進，成為有學識、明事理、守紀律的良好公民。

願景和使命

願景

1. 信行佛陀的訓言，遵循佛教「慈悲博愛」的精神，培育學生的良好品格。
2. 提供關愛、支援及激勵的學習環境，並從多方面培育學生的全人發展及成長。
3. 發揮學生的潛能，在學校生活中，建立自信和獨立的性格。
4. 讓學生認識在社會中的角色，並為將來承擔良好公民的責任。

使命

1. 透過佛學課程和有關的課外活動，使學生更能了解佛學的真諦，幫助學生進一步探究佛陀「慈悲博愛」的精神，並藉此提升他們的心智發展。
2. 培養學生自律的能力，提升學生對學校的歸屬感。
3. 鼓勵學生參與更多的課外活動，並營造一個良好的語文學習環境，提升學生中、英語文水平及培育其多元智能。
4. 透過家長教師會舉辦的各項活動，加強教師和家長間的緊密聯繫與合作，攜手促進學校發展，改進教學效能。
5. 幫助學生學習資訊科技和掌握其應用，以迎接廿一世紀社會的需要。

校訓

慈悲博愛

校情檢視

上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度，例如： 完全達標； 部分達標； 未達標	跟進方法，例如： 恆常開展； 繼續為關注事項； 其他	備註
1. 提升教學效能	部分達標	透過以「優化課程與教學」為關注事項去繼續提升教學效能	
2. 創建微笑校園	部分達標	透過以「建立學生正面價值觀」為關注事項去延續「創建微笑校園」的精神	
3. 加強家校合作	部分達標	繼續為關注事項	

檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<p>1. 策劃方面，本校的辦學宗旨配合校訓「慈悲博愛」的精神和香港學校教育目標，涵蓋德、智、體、群、美五個範疇，讓學生享有全面而均衡的學習機會。校董會的目標、角色和成員職責清晰，透過合作和磋商，共同制訂重要政策，監察各項計劃的實施。法團校董會加入獨立人士、家長校董和教師校董，增強校董會的代表性及透明度。</p> <p>2. 本校透過不同渠道，如學校概覽、校訊、家長會、開放日及重新編寫的學校網頁，向家長、學生和社區說明學校的特色、價值取向和發展方向。學校明確制訂各科組的職權和責任，透過所設立的機制，各組教師能互相協調，有效地運作。</p> <p>3. 本校設危機處理和緊急應變組，訂立指引處理緊急事故；設立校舍安全關注組及職業安全健康組，訂立措施，監察學校各場地安全；設立食物部委員會、午膳監察組、校服監察委員會、校巴委員會等，確保提供優質服務。</p> <p>4. 推行方面，本校校董會設立機制，嚴密監察各層面的收支，並定期審核收支帳項，確保經費運用得宜。本校按學校發展計劃、各科發展目標及其優先次序分配教學資源，促進學與教的發展，並設有完善的程序檢討財務管理，包括策劃、預算、運作和監管，以確保各項開支適當，收支均衡，切合學校釐定的工作計劃。本校利用財務檢討的結果，改善財務管理的程序，並運用有關資料制訂下一財政年度的預算。本校設多種形式和渠道，例如周年報告、會議、家長會和校訊等，向家長匯報學校整體資源的運用情況。</p>	<p>1. 法團校董會以開放形式選舉教師校董，但教師欠主動參加。選舉教師校董前，宜讓教師清楚知道有關權責，以提升教師參加的意欲。</p> <p>2. 宜定期審視文件存入伺服器情況，以免文件流失。此外，亦須定期整理學校檔案系統，以提高工作效率。</p> <p>3. 須更全面地利用蒐集到的學校自評數據，改善現行的學校工作，製訂下學年的學校發展計劃及周年校務報告。</p>

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<p>5. 評估方面，本校成立「學校自我評估工作小組」，製訂自評工作流程、召開及帶領自評工作會議、監管自評工作流程，召開學校自我評估會議，根據管理與組織、學與教、校風及學生支援和學生表現四個範疇進行討論。本校利用不同渠道讓持份者參與學校自評，包括：教師工作表現自我評估、考績觀課、查閱學生課業、持分者問卷搜集學生、教師及家長對學校的意見、各科組檢討會議等，然後編寫「學校自評報告」，並向校內人士匯報。本校成立「學校工作改善小組」，就「學校自評報告」中數據及資料，進行分析及評估，並向各科組提出改善建議。</p>	
2. 專業領導	<p>1. 領導與監察方面，校長、副校長和中層管理成員具備專業知識，曾接受與校本管理、課程領導和學生支援等有關的培訓，能就教育轉變制訂校本應變策略。</p> <p>2. 教職員管理方面，本校訂立機制，按照教師的學歷、經驗、職級、能力、專科和專業訓練，並因應學校發展需要、教師意願，分配教學和非教學工作，各人的職分和權責清晰。</p> <p>3. 按教職員發展需要及學校發展，鼓勵和安排教職員持續進修。提供培訓津貼，並調撥校內人力資源，讓教師持續進修，認識教育的最新發展。</p> <p>4. 為新入職及經驗較淺的教職員提供教學啟導計劃及適切的支援，以便盡快適應環境。</p> <p>5. 本校全體教師已接受專業訓練，所有英文科和普通話科教師均已達語文能力要求。</p> <p>5. 本校訂定清晰的評鑑目標和教職員考績制度，促進教職員的專業發展，提高他們對工作的問責性，為學校人事決策提供依據。</p>	<p>1. 須擬訂明確的評估準則，以評估計劃的成效；中層管理人員仍須加強推動及監管各項工作計劃及財務，及加強管理及監察校務員的工作。</p> <p>2. 教職員宜於學期初訂立全年個人進修計劃。另一方面，教師考績制度仍有需改善的地方。</p>

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
3. 課程和評估	<p>課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校以課程發展議會中央課程為基礎制訂課程政策，配合學校現有的資源，彈性地發展切合學生的校本課程，並關注關鍵項目的發展及共通能力的培養。 2. 學校的課程架構涵蓋各學習領域，提供不同的學習經歷，並關注培養學生的共通能力、態度和正確的價值觀，如於全校推行專題研習。 3. 設加強輔導班、小組輔導班、學習小組、課後研習班、陽光小老師計劃、英文精英班及數學精英班，照顧不同學生的興趣和能力。 4. 各科因應學生學習需要而進行課程調適，如數學科的課堂是縱向整理，重新編排課程，普通話科調整一至六年級語音知識的學習進度，讓同學更容易掌握。 <p>評估</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各科因應該科的課程內容及學生的能力，以制定適切的評估內容。 2. 教師、家長和學生清楚學校的測考安排。 3. 減少測考次數，引入有系統的進展性評估。 4. 部份學科及專題研習採用多方參與的評估方式，反映學生的學習進展及成果。 5. 教師設計適合的評估方式，反映學生的學習成果。 6. 進展性評估的內容、形式及難易度能照顧學生的學習差異。 7. 各科有明確的評分比重及評分參考，教師能依評分參考評估學生的表現。 8. 教師的批改能指出學生的弱點，並給予適當的讚賞、鼓勵及提出改善建議。 9. 教師根據學生成績分析報告表，了解學生於學習上之強弱，予以跟進。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨學科課程統整宜配合學生能力，集中在部份年級施行。 2. 課程設計已為照顧不同能力的學生需要作出調整，但仍仍有改善空間。 3. 宜多採用多方參與的評估方式。 4. 學生未能有效運用教師給與的回饋作出改善，教師宜就此多與學生及其家長溝通，以便作出跟進。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
	10. 批改課業及測考卷後，教師有給予學生講評，幫助學生改善學習。	
4. 學生學習和教學	<p>學生學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對學習有興趣，能愉快地學習，並應教師要求進行學習活動。學生積極回應教師的提問以及在指導下學習，亦樂於與教師和同學討論課題。在教師的從旁引導下，學生樂於與同學互相交流。 2. 學生能按教師的指引，採用不同的方式和策略學習。部份學生能藉著回饋，知悉自己的學習表現，更能從中建立自信和培養積極的學習態度。 3. 學生於部份學科的學業成績表現未如理想。校方已就此積極進行檢討及開展不同形式的新教學計劃，配合課程調適、專題研習、成立照顧學生個別學習差異小組等，藉以改進學生的學習興趣和果效。 4. 學生能按指示完成課業，部份課業亦可見學生的創意。 5. 校方除圖書課外，亦另闢晨早閱讀時間，大部分學生亦因而建立了閱讀習慣。此外，校方透過專題研習等鼓勵學生從不同途徑，如：圖書館、互聯網等搜集有關資料，掌握不同的共通能力和培養獨立的自學能力。 <p>教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師訂定學習目標，採用合適的教學策略配合學習重點，協助學生掌握所學，並引發他們的學習動機和興趣。 2. 各科安排適量和有意義的全方位學習活動(如：依據學習範圍舉行參觀活動、專題研習等)，科組間亦定期安排學科活動或聯課活動。 3. 教師於定期備課會議中，選取適切的內容及活動，豐富學生的學習經歷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部份學生仍未能善用各種的學習資源和策略協助學習，這方面的指導有待加強。 2. 教師宜設計更多要求互動的學習活動及有效培養思維能力的課業。 3. 可嘗試運用不同的媒介進行教學，以提升學生的學習興趣，並懂得運用不同的方式進行學習。 4. 全方位學習活動的評估形式仍有改進的空間。 5. 教師可多設計開放式的提問，刺激學生的思維。 6. 教師宜積極鼓勵班內較被動的學生參與討論、匯報等學習活動，營造開放的學習氣氛。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
4. 學生學習和教學	<p>4. 教師按一般學生的水平設計合適的學習活動和內容，調整中、英文默書範圍、內容及形式，並因應情況調整教學流程及步伐，以便讓學生掌握學習重點。同時亦設有進展性評估，特別考試安排，以便照顧學生不同的學習差異。</p> <p>5. 採用多樣化的教學策略和學習材料(如：分組 學習活動、戶外學習、運用資訊科技教學等)，誘發學生的學習動機和潛能。</p> <p>6. 校方於一至六年級因應學生能力及學習情況分組或分班。</p> <p>7. 一至四年級施行小班教學，教師有較大空間照顧學生的不同需要。</p> <p>8. 開設照顧學生個別學習差異小組、加強輔導班、小組輔導、學習小組、功課輔導、陽光小老師計劃、小一雙班主任制等，為有學習困難的學生提供支援，讓學生在學習中體驗成功感，建立自信。</p> <p>9. 教師能運用適當的教學語言，講解流暢。</p> <p>10. 教師能配合課題提問，引導學生表達意見，啟發學生思考，並給予學生適當的回饋。</p> <p>11. 教師能適當地讚賞和鼓勵學生，增加他們的成功感和自信心。</p> <p>12. 教師鼓勵學生回應、發問和參與學習活動。師生關係良好，能營造愉快的學習氣氛。</p> <p>13. 教師提供機會讓學生互相合作和分享意見，並鼓勵學生主動學習。</p> <p>14. 教師組織學習活動，適當地運用教學時間，達到預設的教學目標。</p> <p>15. 教師依照校方所提供的安全指引，讓學生在安全的環境下學習。</p> <p>16. 各班訂立課室公約以改善課堂秩序，且部分班級另設獎勵計劃。</p>	

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
4. 學生學習和教學	<p>17. 教師認識有關學習領域的發展，並能透過有效的教學技巧，聯繫不同的學習經歷，滲入德育及公民教育元素，豐富學生的學習經歷。</p> <p>18. 校方因應教學的重點、方針，為教師提供適切的專業培訓，教師全年平均進修時數為 140.2 小時。教師能於備課會議中對教學內容進行調適，提高教學成效，讓學生更有效學習。教師又於教研日及分級會議，交流管理學生心得和經驗。</p> <p>19. 教師教學態度認真，有抱負，於同儕觀課的經驗中取長補短，自我改善課堂教學。</p> <p>20. 教師有耐性，親切友善，關懷和鼓勵學生，亦能尊重學生的意見和重視他們的感受。</p> <p>21. 對學生抱有期望，認同及重視他們的成就和潛能，鼓勵他們努力學習。</p>	
5. 學生支援	<p>1. 本校重視學生品德的培養，並採取全校參與訓輔合一的支援服務。學校重視支援學生成長的工作，設學生支援組以加強各工作小組的聯繫。教師具專業資歷和技巧，抱共同理念，能互相合作，而且有教無類，關愛學生。</p> <p>2. 訓育和輔導方面，學校能配合校訓慈悲博愛而訂定校規，並適時修訂。學校本著「沒有學生是不能教育」的理念來處理學生的違規行為，教師也以積極態度與家長和有關的專業人員緊密合作。為學生提供發展性、預防性和補救性的訓輔活動。學生輔導人員與學校關係良好，在跟進個案時，均會向校長、副校長、有關教師及家長匯報跟進情況，並適時地安排校內和校外的輔導服務。舉辦新生入學講座和大哥姐計劃，協助新生和家長認識學校。安排升中講座及輔導課程，協助學生適應升學後的生活。學生離校後，學校仍與家長保持聯絡，提</p>	<p>1. 為更有效提供適切的學生支援，本校仍須加強學生支援服務範疇內各組別之間的溝通、協調和合作。</p> <p>2. 同學間相處和溝通的技巧，尚有改善空間。</p> <p>3. 提供更多可持續發展的課外活動，讓學生建立正面價值觀。</p> <p>4. 為能妥善照顧學生的不同需要，學校仍須為老師提供更多輔導技巧培訓，邀請專業人士主持校本的工作坊及分享會，以提升教師輔導學生的能力。</p> <p>5. 未有足夠資源協助資優學生發展潛能。</p>

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
5. 學生支援	<p>供需要的支援。</p> <p>3. 課外活動方面，本校全年提供的課外活動約 70 項，涵蓋學術、體育、藝術、興趣及社會服務等範疇。活動滿足不同學生的需要，幫助學生培養終身的興趣，發展多元智能和擴闊生活經驗。此外，亦有為教職員提供課外活動的指引及安全守則。</p> <p>4. 德育及公民教育方面，學校因應學生需要和社會發展，編制全面而均衡，涵蓋德育、公民教育、健康教育及環境教育等元素，以學生為中心的校本德育及公民教育課程，頗見成效。動員全校老師參與，並尋求校外團體的支援，以推行各項價值教育課程/活動。公民科教師由班主任擔任，較了解學生個性及情意發展，有助選取施教方法。</p> <p>5. 給有特殊教育需要的學生的支援方面，設「照顧學生個別學習差異」小組，透過全校參與（校長、主任、教師、學生、家長），建立兼容互助、關懷友愛的健康校園文化。設「為照顧學生學習差異處理紀錄」，提供適切的課堂安排、課程調適、功課調適、默書調適及評估安排。校本支援言語治療計劃定期為有需要的學生提供言語治療。音樂治療定期為有需要學生作情緒輔導。施行「陽光小老師計劃」，訓練小四至小六年級學生為小老師，輔導一、二年級有讀寫困難的學生。設加強輔導班、小組輔導班、學習小組、功課輔導班及課後研習班，幫助有學習困難學生提升學習能力，以收「補底」之效。各科進行課程調適，以協助學生在學習上的困難。設英文精英班、奧林匹克數學及劍橋小院士，提升學生英語及運算的能力。</p>	

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
6. 學校夥伴	<p>家校合作方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立家教會及制定會章，清楚闡述家校合作政策。另外，定期召開會議，讓家長能參與策劃及推行活動。 2. 學校為家長舉辦不同性質的講座及課程，如「提升孩子學習興趣」、「下一站中學講座」、「EQ 父母、EQ 孩子」、「多元化管教模式」等，讓他們能輔導子女學習及發展學生不同的興趣。 3. 透過家教會會議、校長茶座及問卷調查，搜集家長的意見，以改善學校工作及政策。 4. 採用多種渠道，與家長保持溝通，如在家長日及陽光電話等，與老師討論學生學業成績及行為表現，更可從學校網頁得悉學校最新資訊及各班每日家課。此外，校訊、展板等亦幫助家長了解學校情況。 5. 已成立法團校董會，並加入家長校董。 6. 家長樂意參與學校活動，如負責攤位遊戲、舉辦「開心樂園手工藝活動」、「義工之星」、「至營特工計劃」、「親子種植活動」、「廣州話與普通話對換親子比賽」及參加陸運會親子比賽。舉辦中秋迎月晚會，親子旅行、浴佛活動及興趣班等活動，以加強家校合作及溝通。 7. 家長擔任故事爸媽，於午息時為初小學生講故事。 8. 家長代表協助監察學校午膳質素，並提出改善意見。 9. 成立家長義工隊，推行學校活動及協助舉行興趣班。 <p>學校與外間的聯繫方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. 學校按校本需要，時常與社區及不同的機構保持聯繫，如舉辦公益金便服日、清明思親法會募捐、本區陸、寶覺幼兒自然教室、寶覺童樂日、青衣商會天水圍幼稚園新春團拜活動、元朗區慶祝佛誕大會等。 11. 學校利用外界資源，以推行活動，如與元朗大會堂合辦「奧 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強家長義工隊的組織，宜設專責教師處理家長教師會事宜。 2. 鼓勵更多家長參與學校活動。 3. 部份講座及工作坊家長參與率偏低，宜鼓勵家長多參與此類活動。 4. 宜加強學校與校友的聯繫。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
6. 學校夥伴	<p>林匹克數學」課程、「珠心算」課程、與香港教育學院合辦英文課程、與香港圍棋社合辦圍棋課程、與 Dream Social Circus 合辦小馬戲等。</p> <p>12. 部份學生積極參與社區服務工作，以促進個人的發展，如鄰舍輔導會親子賣旗活動，義工之星探訪天水圍天華邨獨居長者中心。</p> <p>13. 校友時常到校探訪老師，及參加學校慶典。學校與校友的關係良好，校友支持學校發展，如校友獎學金，並樂於參與學校活動。</p>	
7. 態度和行為	<p>1. 大部分學生明白具備良好品格的重要，願意與人分享，懂得和諧相處的道理</p> <p>2. 學生熱心服務，願意協助老師及同學工作</p> <p>3. 學生喜歡上學，愛與同儕嬉戲，對學校有歸屬感</p> <p>4. 學生樂於參加課外活動，而且很有成就感</p> <p>5. 大部份學生都能守規，願意與人分享。</p>	<p>1. 學生多來自社經地位較低的家庭，家長的支援及照顧不足，學生容易受大眾傳媒的影響，使價值觀有所偏差。宜協助學生建立正面價值觀，以及加強家長教育</p> <p>2. 小部份學生因學習動機低而成績欠佳，自我形象較差，亦較容易出現故意違規行為，藉以取得關注。學校宜從多方面引導學生重新建立自信</p> <p>3. 學生比較自我，同學間相處偶欠融洽，建議舉辦主題小組，協助有關學生掌握相處和溝通技巧</p> <p>4. 學生的公民意識教薄弱，宜加強有關方面態度的培養</p> <p>5. 學生在國民身份認同方面的態度仍有待培養</p>
8. 參與和成就	<p>學業表現</p> <p>1. 本校每學年均設東蓮覺苑課本/文具獎項，由辦學團體頒贈，以表揚於學業表現優異及有進步的同學，另設學科獎等，以表揚學生於某些科目有突出的表現。所有獎項均按完善的基制推選學生，並須通過全體老師和議，始發有關獎項。</p> <p>2. 本校積極推薦於學業、課外活動及行為表現出色的學生參與由社區團體或中學舉辦的獎勵計劃，包括助學金、英文中學學位校長推薦計劃等，2007/08 年度有兩位學生獲元朗區鄉議局中學邀請參與校長推薦計劃。</p>	<p>1. 彈性處理課程的學習重點及施教方法，以配合不同程度學生的需要，增加「走出課室」的學習活動，擴闊學生的學習範圍及生活經驗。</p> <p>2. 聘請額外的外籍英語老師，協助推行更活的英語課程，透過校本課程，加強閱讀及寫作訓練元素，以培養幼童學習英語的興趣，鞏固他們的學習基礎。</p> <p>3. 學生於參與比賽時，多抱「志在參與」、「試一試」的心態，參與同學對本身的要求過低，如能訂定準確的目標，成績仍可有增值空間</p> <p>4. 提供更多可持續發展的課外活動，多鼓勵學生參與公開</p>

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
<p>8. 參與和成就</p>	<p>3. 六年級學生整體學業表現十分理想，2007/08 年度全體學生均獲校方撰寫推薦信，以參加自行中學學位分配辦法，同學除於校內考試獲優異成績外，亦積極參與校外不同的考試，獲取不少獎狀，於中學面試亦表現良好。故於中學學位分配中，有 80% 學生獲派首三個志願，更有多名學生獲派元朗及屯門區的英文中學。</p> <p>4. 學校除設不同知識領域的輔導班外，更由校監每週親臨學校，開設英文精英拔尖班，令參與學生的英語能力有更出色的表現。</p> <p>5. 獲校董會資助，聘請資深導師，以合作夥伴關係與本校教師進行課內及課外的英語課程，讓學生在不同的環境下學習英語，豐富他們的學習經驗。</p> <p>學業以外的表現</p> <p>1. 本校全年提供的課外活動合約 70 項，學校舉辦多項校內文化及體藝活動，內容涵蓋學術、體育、藝術、戶外參觀及考察等，以培養及發展學生各方面的潛能。又安排學生參加各種校外文化活動，如參觀香港文化博物館、太空館、香港歷史博物館、香港書展和圖書館、寫揮春比賽、徵文比賽、填色比賽等，加深學生對文化項目的認識和鑑賞。</p> <p>2. 選派學生參加不同校外體藝活動如區際陸運會、圍棋比賽、象棋比賽、校際朗誦、音樂及舞蹈節、校際舞蹈比賽等，均獲佳績。本校舞蹈組於各項舞蹈比賽屢獲金獎及甲等獎。每年有教師訓練學生參加朗誦比賽，英文詩詞獨誦屢獲小組亞軍及季軍，另獲優良獎狀及良好獎狀者眾。</p> <p>3. 學校安排學生參加社會服務活動，例如探訪獨居長者、親子賣旗及到社區表演等，藉此鼓勵學生服務社會，深得社區人士讚許。</p> <p>4. 體育方面，選派學生參加校外體藝活動如區際陸運會和校</p>	<p>評核、表演及比賽等，讓學生建立正面價值觀和成就感。</p> <p>4. 有部分學生並未建立健康的生活習慣，校方對此等學生需作出特別關注，建議繼續推行健康小食活動，向家長及學生宣傳健康飲食的重要性。</p> <p>5. 可為學業成績稍遜的學生開辦更多體育活動或科技創意項目，發展他們學業以外的潛能，以增強他們於社群的競爭能力。</p>

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
8. 參與和成就	<p>際舞蹈比賽、籃球賽等。</p> <p>5. 校本輔導計劃仍以「健康校園」為主題，為學生量度身高體重及書包重量，舉辦主題展覽及健康小食部。全校響應「健康生活」，安排初一、十五素食及參加衛生署主辦的「開心果日」活動。同時要求午膳供應商為學生提供健康和營養均衡的膳食，傳達健康小食之訊息。</p> <p>6. 學生於體適能方面的表現良好，熱愛運動，又積極參與課外活動。</p>	

「強、弱、機、危」分析

強項

- 辦學團體支持學校發展
- 教師團隊具工作熱誠，樂於參與教師專業培訓課程，熱衷實踐教育理想
- 教師關愛學生，樂於與家長聯繫和溝通
- 學生對閱讀圖書感興趣
- 校園環境優美，空間廣闊，「互動自然教室」設備能增進學生對自然科學的認識

弱項

- 教師工作繁重，難經常與家長作深入的溝通
- 學生閱讀圖書種類狹窄
- 學生學習能力差異大
- 部份學生學習欠主動

契機

- 教育局推行小班教學，減少每班學生人數，有助提升學與教成效

危機

- 學校位處於較偏僻位置，所屬地區之適齡學童人數不多

二零零八/零九至二零一零/一一年度關注事項
(按優先次序排列)

1. 建立學生正面價值觀
2. 優化課程與教學
3. 加強家校合作

學校發展計劃

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		08/09	09/10	10/11	
1. 建立學生正面價值觀	培養學生： 1. 良好品德 2. 建立自信心 3. 關愛共融文化 4. 愛祖國	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	1. 校本輔導活動主題：自律、秩序、禮貌、關愛、愛祖國、堅毅、責任感 2. 舉辦可持續發展之課外活動 3. 舉辦各類校內比賽，以建立學生自信心 4. 培訓及推薦學生參加校外比賽，以提高學生自信心 5. 六年級學生教育營 6. 舉辦「寶覺演藝顯才華」 7. 「有心計劃」 8. 大哥哥計劃 9. 募捐活動 10. 鼓勵教師參與課外活動導師培訓

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		08/09	09/10	10/11	
2. 優化課程與教學	1. 為學生設計適切而高質素的課程 2. 提升教學質素	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	1. 施行小班教學 2. 初小普通話教授中文 3. 初小英文科 PLP-R/W 課程 4. 數學科課程調適 5. 普通話科校本語音課程 6. 一年級設《比比和朋友》社交情意課程 7. 音樂科創意課程 8. 視藝科單元教學 9. 教師持續專業發展重點：合作學習、融合教育
3. 加強家校合作	1. 加強家校溝通 2. 提高家長參與	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	1. 舉辦教師工作坊，加強教師與家長溝通技巧 2. 陽光電話 3. 校長茶座 4. 舉辦家長日、家長講座、家長工作坊及親子活動 5. 家長參與監察各類服務 6. 家長義工計劃：「至營特工計劃」、「義工之星」計劃，組織家長協助推行活動 7. 設專責教師負責家校合作事宜